Liceo Economico Sociale
ORIENTAMENTO

ORIENTARSI

Sapersi orientare significa essere in possesso di strumenti cognitivi, emotivi e relazionali idonei per fronteggiare il disorientamento derivato dalla attuale società che si connota per il flusso mutevole di conoscenze.

INIZIAMO DA QUI...

LAURA BASSI

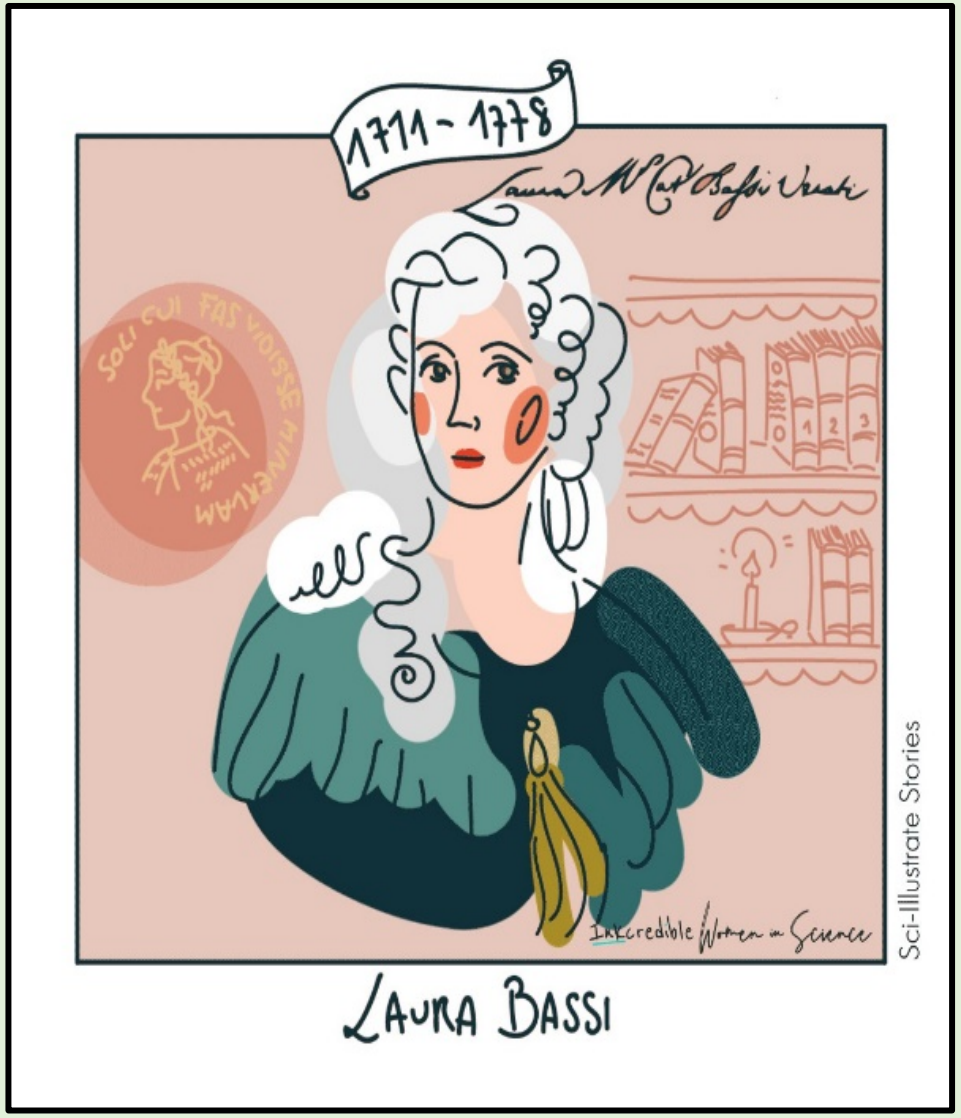
COSA SI STUDIA AL

LES

LICEO ECONOMICO - SOCIALE

Si educa al futuro**: il che vuol dire impegnarsi attivamente a scoprire i segni di tale futuro, le tracce che ci portano ad esso. E questo presuppone una instancabile azione di aggiornamento, di costante revisione critica del proprio agire ed operare, di lettura e di riflessione. Presuppone il coraggio di prendere una posizione che sia al di fuori delle certezze istituzionali, che si ponga come crisi di fronte alla stasi istituzionale, che rivoluzioni la struttura per maturare e liberare la persona. Presuppone **un senso forte del vivere in comunità**, accettando il concetto di scuola come comunità. Senza dimenticare che **il futuro è avventura, è scommessa, è rischio.

150° anniversario Liceo Laura Bassi, Bologna, 2010



Se scegli il Liceo economico sociale…

►scegli la **cultura giuridico-economica- sociale** con l'obiettivo di stabilire un **rapporto diretto tra gli argomenti studiati e la realtà sociale, economica e culturale** in cui viviamo.

►**…** grazie allo studio delle **discipline economiche e giuridiche, linguistiche (due lingue straniere) e sociali, scientifiche ed umanistiche**, avrai una preparazione liceale aggiornata e spendibile in più direzioni.

►troverai un legame stretto tra le discipline di studio e i fenomeni complessi della nostra realtà!

Se scegli il Liceo economico sociale devi avere l'interesse per il nostro tempo, la motivazione a comprenderlo e a esplorarlo criticamente e, ovviamente, desiderio di studiare

…in parole più semplici, per te che esci dalla secondaria di primo grado, il Liceo economico sociale rappresenta la **possibilità…**

… di **acquisire strumenti culturali per affrontare in profondità**

questioni attuali

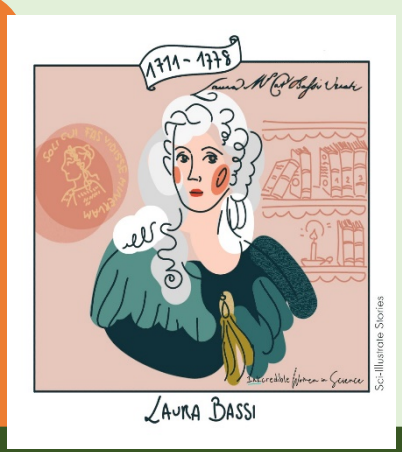
attraverso il concorso di più materie di studio, tutte interessanti e più significative perché chiamate a collaborare tra loro

(interdisciplinarietà).

dalle risorse disponibili alle regole giuridiche della convivenza sociale, dal benessere individuale e collettivo alla responsabilità delle scelte da compiere

Nel Liceo Economico Sociale Laura Bassi si rafforza:

- il legame tra le scienze economiche e sociologiche e le scienze matematiche
- Il valore dell'internazionalizzazione



Un'ora in più di matematica

Un'ora in più di economia in inglese

Il LES è l'unico liceo non linguistico dove…

► …si studiano due lingue straniere

► …le scienze economiche e sociologiche si avvalgono delle scienze matematiche, statistiche e umane (psicologia, sociologia, antropologia, metodologia della ricerca) per l'analisi e l'interpretazione dei fenomeni economici e sociali,

► …l'approccio umanistico mette la persona al centro dell'economia

► …si studiano interdipendenze e legami tra la dimensione internazionale, nazionale, locale ed europea, tra istituzioni politiche, cultura, economia e società.

Cosa distingue l'identità del liceo economico-sociale da quella degli altri licei (ma anche dall'istruzione tecnica economica)?

… è **l'integrazione di discipline complementari**

… è lo sguardo rivolto alla contemporaneità

…è l'interesse per la ricerca.

Tutto ciò lo avvicina alle scienze contemporanee, le cui scoperte sempre di più avvengono all'intersezione tra ambiti culturali diversi.

Che discipline studierai?
NEWS
FORUM
SOCIAL NETWORK
CONTENT SHARING
MICROBLOGS
SOCIAL MEDIA
VIDEO
COMMUNICATION
CHAT
PICTURE
EMAIL
SMS
OUR BUSINESS
IDEA
YES
?
OTHER
OUR COMPANY
COMPETITOR
35%
TIME
MONEY
BUSINESS
QUALITY
ROUTER
CLIENT 1
CLIENT 2
FIREWALL
SERVER FARM
INTERNET
COMPANY HEADQUARTERS
VOIP
GROWTH
DESIGN
MEDIA
STATISTICS
LAST YEAR
THIS YEAR
QUALITY
STRATEGY
VISION
SUCCESS
INNOVATION
RESEARCH
SOCIAL NETWORK

1h di Diritto ed Economia

1h di matematica

Nel Les delle Laura Bassi nel 1° biennio si fanno 2 ore in più!

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Orario annuale				
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Scienze umane* → *Antropologia, Metodologia ricerca, Psicologia, Sociologia*	99	99	99	99	99
Diritto ed Economia politica	99	99	99	99	99
Lingua e cultura straniera 1	99	99	99	99	99
Lingua e cultura straniera 2	99	99	99	99	99
Matematica** → *con Informatica e statistica al primo biennio*	99	99	99	99	99
Fisica			66	66	66
Scienze naturali*** → *Biologia, Chimica e Scienze della Terra*	66	66			
Storia dell'arte			66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
	891	891	990	990	990

POTENZIAMENTO I BIENNIO LES

Al fine di **valorizzare** il curricolo del LES nella sua **la vocazione interdisciplinare** (che unisce lo studio dell'economia, delle scienze sociali e delle discipline quantitative) **e internazionale** (che consente lo studio di due lingue straniere), il curricolo del I biennio, dall'a.s. 2018-19 viene potenziato con **un'ora di Matematica e un'ora di Diritto ed Economia** (passando da 27 a 29 ore settimanali), attingendo alle risorse interne dell'organico potenziato.

Finalità generale è l'arricchimento delle basi metodologiche necessarie a integrare in maniera innovativa l'Economia e le Scienze sociali.

Elemento cardine del corso rimane l'approccio interdisciplinare allo studio dell'Economia e dei meccanismi alla base dei comportamenti e delle decisioni, dove la lettura economica viene integrata con elementi di Sociologia, Metodologia della ricerca e Psicologia.

Si aggiunge a ciò la volontà di rafforzarne la vocazione internazionale (1 ora di potenziamento di diritto ed economia) e la comprensione degli strumenti idonei a consentire di indagare relazioni e sinergie tra fenomeni economici attraverso una lettura quantitativa completa (1 ora di potenziamento matematica), in linea con le ultime frontiere della ricerca.

Cosa farò dopo ?

A conclusione della scuola superiore per tutti si presenta il problema delle scelte….

Le difficoltà ma anche le possibilità sono tante, e tutte soggette all'effettivo grado di orientamento personale maturato.

Il LES ti ha consentito un rapporto diretto tra gli argomenti studiati e la realtà sociale, economica e culturale che ti circonda

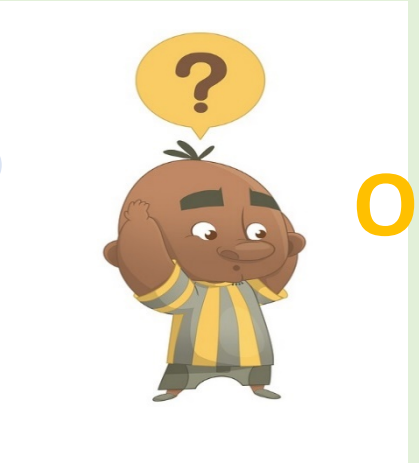
… nel corso dei 5 anni hai stabilito un legame stretto tra le discipline e i fenomeni complessi della realtà … hai sviluppato interesse e motivazione per la società contemporane …

… quando uscirai dal LES avrai una maggiore consapevolezza di te stesso in rapporto alle risorse, ai limiti, alle potenzialità dell'uomo e degli ambienti, vicini e lontani, in cui vivi !

Il LES ti ha fornito i mezzi per la conquista concreta del diritto alla cittadinanza e sarai un cittadino informato, attivo, capace e responsabile!!

Università?

Lavoro?



Obiettivi?

Futuro?

… ma alla fine degli studi, cosa farò ?

Al termine dei tuoi studi potrai scegliere se proseguire gli **studi all'università in ambiti molto diversi**, vista la varietà delle discipline studiate.

Oppure potrai inserirti nel **mercato del lavoro**, potendo vantare una preparazione generalista, aperta verso più fronti e sostenuta da competenze multiple, tutte spendibili in numerose situazioni professionali.

… ma alla fine della scuola, che conoscenze avrò?

… conoscerai i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche necessari per comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale.

Saprai....

Profilo in uscita dell'Indirizzo

…individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali;

…sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei princìpi teorici;

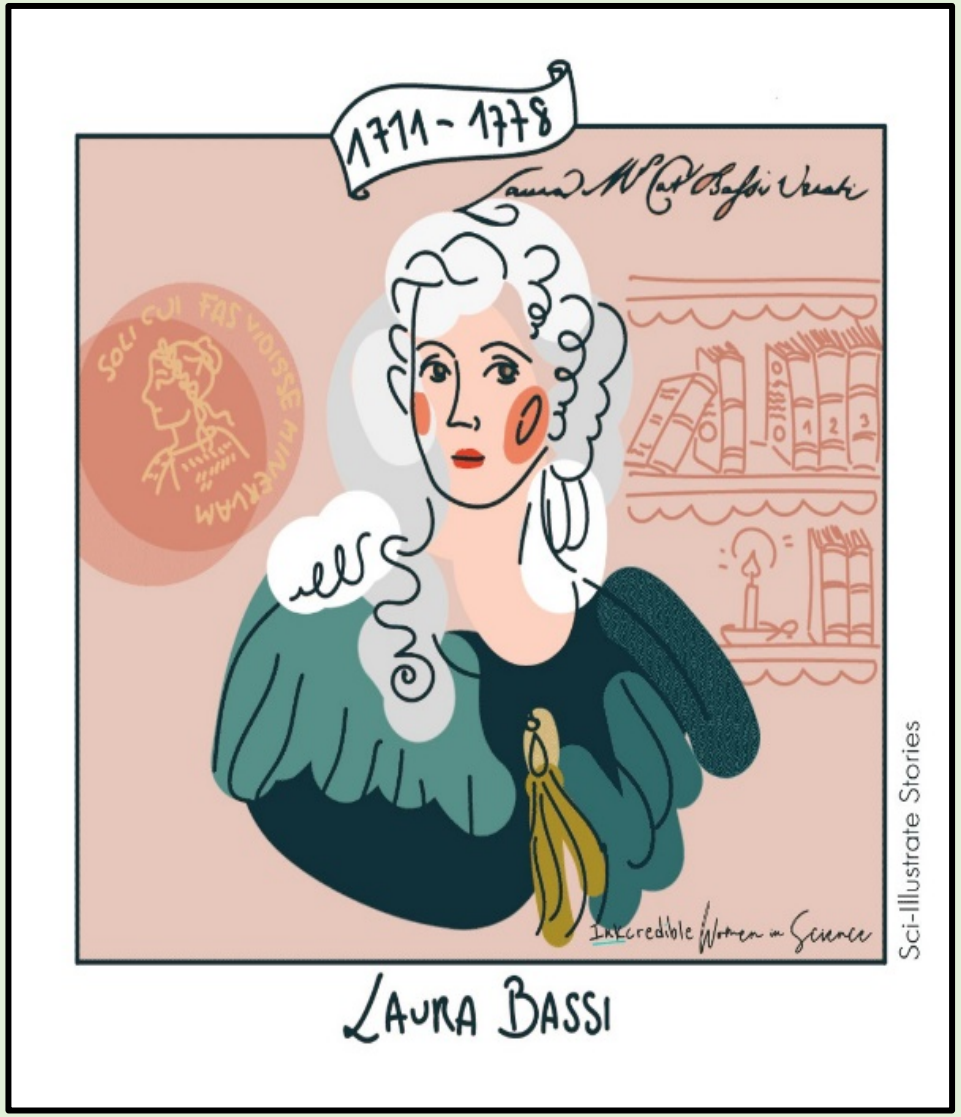
…utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;

… identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale;

…una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

… ma alla fine, cosa saprò fare?

...e ora parliamo del liceo!



La scuola

Nel 1861, al momento della proclamazione del regno d'Italia, nasce la Scuola Normale Superiore Femminile di Bologna…

…nel 1891, trent'anni dopo, venne intitolata a Laura Bassi, prima donna laureata nello Studio bolognese, eminente figura di scienziata e di intellettuale dell'Europa dei Lumi e grande figura femminile della città. **Ha inizio così la storia del "Laura Bassi«…**

…nel 1923 diventa **Regio Istituto Magistrale**…

…ed Istituto Magistrale è rimasto fino al 1996, pur avendo al suo interno **corsi sperimentali di Pedagogico Linguistico, di Pedagogico Sociale, di Linguistico…**

…nel 1997 hanno avvio i corsi di **Liceo delle Scienze Sociali**, un nuovo curriculum liceale, profondamente diverso da quelli del liceo classico e del liceo scientifico ed il cui nucleo centrale consisteva nella scoperta degli strumenti di lettura della realtà contemporanea…

…nel 2010, a seguito dei Regolamenti di riordino dei licei, degli istituti tecnici e degli istituti professionali, è **diventata Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Linguistico …**

…e, nel 2012, dopo centocinquanta anni di insegnamenti musicali, nasce il **Liceo Musicale, intitolato a “Lucio Dalla”.**

Dal 1860 la strada è stata lunga e, oggi, il Liceo Laura Bassi ha 3 sedi, ma un unico

Sede didattica e amministrativa

Via S. Isaia n. 35 – 40123 Bologna
Telefono: 051 3399611 – Fax: 051 332306
Email ordinaria: bopm030005@istruzione.it
Email certificata: bopm030005@pec.istruzione.it
Web: laurabassi.edu.it

Succursale I
Via Broccaindosso n. 48 – 40125 Bologna
Telefono: 051 222752 – Fax: 051 224872