



Istituto Comprensivo n. 12 – Via Bartolini n. 2 – Bologna

e-mail Segreteria: boic85500v@istruzione.it posta elettronica certificata: boic85500v@pec.istruzione.it

sito: www.ic12bo.it C.M. BOIC85500V – C.F.: 91201110375 Codice Univoco: UF6S15

Betoni
C.D.
fuciliame
Sito in
evalese



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE NEOASSUNTO

SELEZIONE COORDINATORI DI LABORATORIO

PROE N 313 04.04
DEL 16/01/2020

VISTA la legge n. 107/2015, art.1, commi 115-120;

VISTO il DM 850/2015, "Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107", in particolare l'art. 8;

VISTA la nota MIUR prot. n. 39533 del 04/09/2019;

VISTA la nota USR-ER prot. n. 18510 del 16/09/2019;

I Dirigenti Scolastici firmatari, in qualità di Dirigenti delle Scuole Polo individuate per la provincia di Bologna per la realizzazione del percorso formativo per i docenti neoassunti ai sensi della nota USR-ER prot. n. 22990 del 08/11/2019, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna, Ufficio V, Ambito Territoriale di Bologna, emanano il presente

AVVISO DI SELEZIONE PER COORDINATORI DI LABORATORIO

rivolto a docenti e/o dirigenti in servizio presso le istituzioni scolastiche statali con contratto a tempo indeterminato o collocati a riposo da non più di tre anni.

Il presente avviso è finalizzato alla designazione dei coordinatori dei laboratori formativi di cui all'art. 8 del DM 850/2015, per le attività di formazione dei docenti in periodo di prova. Al punto 5, il succitato DM afferma infatti che "Per la conduzione dei laboratori formativi sono designati, prioritariamente, formatori provenienti dal mondo della scuola e comunque con competenze di tipo operativo e professionalizzante".

I laboratori avranno la durata di tre ore, saranno rivolti a gruppi di circa 30 docenti e si terranno in scuole della provincia di Bologna, comunicate successivamente.

Gli interessati sono invitati a presentare la propria disponibilità ad assumere l'incarico di coordinatore di un laboratorio formativo. Gli obiettivi dei laboratori formativi sono quelli delineati nel citato DM 850 e nella CM n. 36167, in particolare all'allegato 1: "Potenziare le competenze trasversali e approfondire conoscenze specifiche del docente, stimolare la condivisione di esperienze e la soluzione di problemi reali del contesto scuola".

La dichiarazione di disponibilità dovrà essere presentata entro il 28 gennaio 2020 attraverso un apposito modulo online disponibile su Checkpoint (<https://checkpoint.istruzione.it>) dal 14 gennaio 2020. Alla dichiarazione devono essere allegati in formato pdf, debitamente compilati:

- **Curriculum Vitae**, compilato secondo il modello Europass, aggiornato al 31/12/2019.
Il curriculum vitae deve essere numerato in ogni titolo per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione;
- **Scheda fiscale**.



Istituto Comprensivo n. 12 – Via Bartolini n. 2 – Bologna

e-mail Segreteria: boic85500v@istruzione.it posta elettronica certificata: boic85500v@pec.istruzione.it

sito: www.ic12bo.it C.M. BOIC85500V – C.F.: 91201110375 Codice Univoco: UF6S15



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzionale Centrale per l'implementazione in materia di edilizia
scuolare, per le questioni dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

La candidatura si potrà esprimere sulle seguenti aree:

Gestione della classe e problematiche relazionali:

1. Bullismo e cyberbullismo
2. Dinamiche relazionali e di gruppo tra docenti e con gli alunni
3. Gestione della classe con problematiche particolari

Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento):

1. Valutazione dell'apprendimento
2. Valutazione di sistema (RAV, PDM e Rendicontazione sociale)

Contrasto alla dispersione scolastica:

1. Dipendenze patologiche nei giovani (droghe, alcool, farmaci, internet e social media)
2. Metodologie e prassi didattiche e organizzative per contrastare la dispersione

Inclusione sociale e dinamiche interculturali:

1. Educazione alla legalità e intercultura: integrazione degli alunni stranieri e italiano L2
2. Parità di genere, legalità e cittadinanza attiva

Orientamento e alternanza scuola-lavoro:

1. Alternanza scuola – lavoro e curriculum
2. Orientamento scolastico

Buone pratiche di didattiche disciplinari - Area della comunicazione linguistica:

1. Didattica per ambienti di apprendimento
2. Apprendimento basato su progetti
3. Flipped classroom
4. Didattica per competenze

Buone pratiche di didattica disciplinari - Area tecnico-scientifica:

1. Didattica per ambienti di apprendimento
2. Apprendimento basato su progetti
3. Didattica per competenze

Per presentare candidature per più azioni formative è necessario esprimere più candidature su check point.

L'individuazione sarà disposta dai Dirigenti Scolastici, congiuntamente all'Ufficio V – Ambito Territoriale per la Provincia di Bologna, sulla base del progetto formativo presentato (max 40 punti) e dei criteri indicati nella scheda di autovalutazione (max 60 punti).

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli professionali di cui alla lettera a della scheda di autovalutazione.

In caso di ulteriore parità di punteggio si procederà al sorteggio.

Sarà redatta un'unica graduatoria per tutti e quattro gli Ambiti e pertanto i candidati potranno essere assegnati in una qualsiasi sede degli Ambiti suddetti.

La graduatoria avrà durata triennale e potrà essere integrata con ulteriori nuove aree, secondo le necessità.

I laboratori saranno assegnati sulla base della graduatoria tenendo conto della corrispondenza tra le date indicate dal candidato e l'effettiva disponibilità delle sedi.

E' facoltà delle Scuole Polo procedere all'affidamento dell'incarico anche nel caso di presentazione di una sola domanda.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata entro il giorno 5 febbraio 2020 sul sito web delle Scuole Polo. Ogni eventuale contestazione in merito dovrà pervenire alla posta certificata della Scuola Polo Ambito Territoriale ER001 (boic85500v@pec.istruzione.it) entro le ore 13,00 del giorno 10 febbraio 2020. Entro il



Istituto Comprensivo n. 12 – Via Bartolini n. 2 – Bologna

e-mail Segreteria: boic85500v@istruzione.it posta elettronica certificata: boic85500v@pec.istruzione.it

sito: www.ic12bo.it C.M. BOIC85500V – C.F.: 91201110375 Codice Univoco: UF6S15



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i Progetti in materia di attività
scolastiche, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

15 febbraio 2020 sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, è pari a 44,83 euro come da D.I. 326/1995 per ora di lavoro, omnicomprendivo di tutte le ritenute previste per legge a carico dell'esperto e dello Stato e di spese di viaggio eventualmente sostenute, nonché della eventuale produzione di materiali.

Il compenso sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte del MIUR-USR per l'Emilia-Romagna. A tal proposito gli aspiranti rinunceranno alla richiesta di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per eventuali ritardi nel pagamento, indipendenti dalla volontà di queste istituzioni scolastiche.

Ai Coordinatori di laboratorio sono richieste:

- > la gestione delle ore laboratoriali;
- > la raccolta delle firme di presenza;
- > la preparazione, la cura e la distribuzione del materiale didattico necessario che il docente riterrà opportuno fornire ai corsisti.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web delle Scuole Polo e dell' Ufficio V – Ambito Territoriale per la Provincia di Bologna e ha valore di notifica per tutti gli interessati.

Si allegano:

- Allegato 1 - Scheda fiscale.
- Fac Simile Scheda progetto;
- Fac Simile Scheda di autovalutazione

**La Dirigente Scolastica
della Scuola Polo Ambito ER001
Dott.ssa Filomena Massaro**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)

**PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE NEOASSUNTO
SELEZIONE COORDINATORI DI LABORATORIO**

Allegato 2 – Scheda di autovalutazione

Il/la sottoscritto/a Cognome _____ Nome _____

dichiara di possedere i seguenti titoli valutabili ai fini del conferimento dell'incarico:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI	Punteggio	N. riferimento del curriculum	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
a. Incarichi di relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti la Tematica per cui si propone la candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI e dalle Regioni [Nota 1]	Punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 20 punti			
b. Altri incarichi di relatore in corsi di formazione convegni, seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI e dalle Regioni [Nota 1]	Punti 1 per ogni incarico, fino a un massimo di 10 punti			
c. Incarichi di docenza in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc) per gli ambiti tematici inerenti l'area per cui si propone la candidatura [Nota 1]	Punti 2 per ogni annualità, fino a un massimo di 10 punti			
d. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l'area per cui si propone la candidatura [Nota 1]	Punti 1 per ogni incarico, fino a un massimo di 5 punti			
e. Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica per cui si propone la candidatura purché risulti evidente l'apporto individuale del candidato [Nota 1]	Punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 5 punti			

PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE NEOASSUNTO

SELEZIONE COORDINATORI DI LABORATORIO

f. Laurea Triennale Laurea Magistrale/ Specialistica (I due punteggi non sono cumulabili, si valuta solo il titolo più alto conseguito) [Nota 2]	Punti 3 Punti 4			
g. Possesso di attestati di Corsi di Specializzazione (biennale) o master di 1° e 2° livello attinenti l'area tematica di riferimento [Nota 2]	Punti 1 per ogni corso, fino a un massimo di 3 punti			
h. Dottorato di ricerca [Nota 2]	Punti 3			
i. Coerenza degli argomenti proposti nell'Allegato 1 – Scheda progetto. Validità e coesione interna del percorso formativo proposto. Fino a punti 40				
TOTALE PUNTI	100 PUNTI			

[Nota 1] Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (data di inizio e di fine, anni, mesi, ore), e comunque tutti i dati e le informazioni necessari e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

[Nota 2] Titoli valutabili solo se pertinenti ai profili professionali richiesti.

**PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE NEOASSUNTO
SELEZIONE COORDINATORI DI LABORATORIO**

Titolo progetto	
Ordine e grado di scuola dei destinatari	
Data/e in cui svolgere l'attività laboratoriale	
Obiettivi e contenuti	
Metodologia	
Modalità di valutazione	

SCHEDA PROGETTO

