Piano Didattica Digitale Integrata e Regolamento PDDI

PREMESSA.

La legge 107/2015 (*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti)* assegna un posto di **primo piano allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti,** competenze che vengono considerate **trasversali ai vari ambiti e discipline** e possono essere utilizzate con successo per il recupero, lo sviluppo e il potenziamento di competenze interdisciplinari e metacognitive.

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale. E' lo stesso PNSD che, in chiusura, sottolinea gli stretti legami esistenti tra Piano e PTOF: *"Il Piano Triennale dell'offerta formativa rappresenta quindi uno strumento importante per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. L'inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il PNSD, anche seguendo lo stesso schema di tripartizione (Strumenti, Competenze e Formazione e gli ambiti al loro interno) servirà a migliorare la programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche."* (dal Piano Scuola Digitale)

Il PTOF del Liceo Laura Bassi contempla gli obiettivi previsti dalla legge 107 e dal successivo "Piano Nazionale per la Scuola Digitale", declinandoli in una serie di azioni operative.

IL PIANO DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Le *Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata*, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020 richiedono l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti *"qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti"*.

Nelle Linee Guida citate, la didattica digitale integrata è intesa come:

- metodologia di insegnamento-apprendimento;
- modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola nel caso di sospensione delle attività in presenza, quali, ad esempio, i blocchi di emergenza conseguenti a crisi sanitarie.

Piano Didattica Digitale Integrata e Regolamento PDDI

Dall'idea tradizionale di didattica a distanza è richiesto, quindi, il passaggio alla didattica digitale integrata, una didattica cioè che, adottando metodologie e strumenti tipici dell'apprendimento attivo, può supportare la didattica quotidiana laddove la situazione dovesse richiederlo (nuova sospensione totale delle attività in presenza; studenti e/o classi in quarantena, didattica mista ecc).

Il presente Piano, adottato per l'A.S. 2020/2021, intende:

A) richiamare le **finalità** e gli **obiettivi didattico-educativi-formativi** contenuti nelle Linee guida della Didattica a distanza approvate dal Collegio Docenti il 2 aprile 2020;
B) **garantire omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica**, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità complementare.

In particolare, laddove la situazione lo renderà opportuno:

- i docenti e i consigli di classe provvedono alla **rimodulazione delle progettazioni didattiche,** individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità;
- è posta attenzione agli **studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute**, opportunamente attestate e riconosciute, al fine di consentire loro di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie, anche attivando percorsi di istruzione domiciliare appositamente progettati e condivisi con le competenti strutture locali, ai fini dell'eventuale integrazione degli stessi con attività educativa domiciliare;
- i docenti per **le attività di sostegno**, sempre in presenza a scuola assieme agli alunni, curano l'interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnati nella DDI, nonché con gli altri docenti curricolari, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo e concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe.

L'individuazione degli alunni cui proporre percorsi alternativi in DDI dovrà avvenire adottando specifiche garanzie a **tutela dei dati dei minori**, considerata la delicatezza delle informazioni trattate.

Piano Didattica Digitale Integrata e Regolamento PDDI

IL REGOLAMENTO DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il Regolamento della Didattica Digitale Integrata completa il Piano declinandone l'organizzazione e la regolamentazione e assume quanto disciplinato da "Regole per l'uso dei dispositivi mobili da parte degli alunni"

PREMESSO CHE

- *in ottemperanza a quanto previsto dal Decreto dei Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39* che ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata, il Liceo Laura Bassi utilizza il registro elettronico e piattaforme dedicate che consentono di raggiungere gli studenti tramite video lezioni e di creare classi virtuali;

- La nostra scuola dispone già dall'a.s. 2013-14 di un dominio di istituto di terzo livello Google Apps for Education: laurabassi.istruzioneer.it. Questo permette l'autenticazione unica (*single sign on*) per tutti i docenti, gli studenti e il personale dell'Istituto all'interno del dominio per tutte le attività connesse alla piattaforma. Inoltre grazie ai fondi PON FSE e FESR tutti gli ambienti sono cablati tramite rete LAN e/o W/Lan. A seguito del bando Pon 9035 -13/07/2015 c'è stato un ampliamento e adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN, ulteriormente potenziato con fondi successivi. Ambienti innovativi: Classe 2.0 (PON FESR 2015), laboratorio multimediale nella sede centrale (PON-FESR 2017), Smart Class (PON-FESR 2020).

- Si è riusciti a potenziare ulteriormente le infrastrutture tecnologiche e digitali nonché la piena funzionalità di GSuite attraverso il suo utilizzo da parte di tutte le componenti della scuola (personale compreso).
Per potenziare l'operatività a distanza, oltre a Meet (che dal 1° ottobre 2020 ritorna con funzioni base fino a 100 utenti) la scuola si è dotata di un sistema di videoconferenza integrato attraverso la sottoscrizione di un abbonamento al servizio GoToMeeting.

Piano Didattica Digitale Integrata e Regolamento PDDI

● *nel rispetto dei principi del GDPR 679/2016 privacy* il Liceo Laura Bassi utilizza piattaforme che permettono un buon livello di servizio attraverso strumenti in grado di evitare il rischio di violazione del diritto alla privacy; gestisce la sicurezza delle piattaforme e delle applicazioni DaD con settaggi opportuni nell'area riservata all'amministrazione e configurazione, disponendo – sin dall'a.s.2013-14 - di un **dominio di istituto di terzo livello** Google Apps for Education: laurabassi.istruzioneer.it che permette l'autenticazione unica per tutti i docenti, gli studenti e il personale dell'Istituto all'interno del dominio per tutte le attività connesse alla piattaforma.

VISTI

● la Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus - Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza

● il decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo I , comma 2, lettera p;

● il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41 che, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra, pertanto, l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo I , comma I, lettera g), di "attivare" la didattica a Distanza";

● il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 che ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione

● il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 che ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata;

● le Linee Guida per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare, nelle scuole secondarie di II grado

Piano Didattica Digitale Integrata e Regolamento PDDI

il Liceo Laura Bassi

emana il presente Regolamento a beneficio di tutti gli utilizzatori: docenti, famiglie, alunni con il quale:

A) definisce un insieme di **regole e comportamenti** utili a facilitare l'utilizzo lecito delle piattaforme e delle applicazioni utilizzate,
B) richiama le **finalità** e gli **obiettivi didattico-educativi-formativi** contenuti nelle Linee guida della Didattica a Distanza approvate dal Collegio Docenti il 2 aprile 2020;
C) garantisce **omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica**, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità complementare.

Art. 1 — Finalità e ambito di applicazione del Regolamento

1. individua le misure per la progettazione e realizzazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare, in modalità complementare alla didattica in presenza, o strumento unico qualora emergessero necessità di contenimento dei contagio, si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti;
2. viene approvato dal Consiglio d'Istituto, organo di indirizzo politico-amministrativo e di controllo della scuola che rappresenta tutti i componenti della comunità scolastica;
3. può essere modificato dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte di tutta la comunità scolastica.
4. La mancata osservanza delle norme contenute nel presente Regolamento e nei suoi allegati può portare a sanzioni disciplinari sia per il personale della scuola che per le studentesse e gli studenti con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.

Art. 2 - Soggetti responsabili e informazione

1. Il presente Regolamento è pubblicato sul sito web istituzionale della scuola.
2. Il Dirigente scolastico ne rende obbligatorio il rispetto delle norme e delle regole di comportamento in esso indicate.

Piano Didattica Digitale Integrata e Regolamento PDDI

Art. 3 — Organizzazione della didattica digitale integrata

1. **Individuazione criteri, modalità e condizioni** della DDI. Il Collegio Docenti definisce i criteri, le modalità e le condizioni di realizzazione della didattica digitale integrata, secondo le indicazioni delle Linee guida per la didattica digitale integrata;
La didattica digitale integrata (DDI), intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, è rivolta a tutti gli studenti della Scuola, come modalità didattica complementare che – sulla base dei criteri, modalità e condizioni definite dal Collegio Docenti - integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza;

2. **Progettazione della didattica**. La progettazione della didattica in modalità digitale assicura la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività. In particolare, laddove la situazione lo renderà opportuno:

a. i docenti e i consigli di classe provvedono alla rimodulazione delle progettazioni didattiche, individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità;
b. è posta attenzione agli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, al fine di consentire loro di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie, anche attivando percorsi di istruzione domiciliare appositamente progettati e condivisi con le competenti strutture locali, ai fini dell'eventuale integrazione degli stessi con attività educativa domiciliare;
c. i docenti per le attività di sostegno, sempre in presenza a scuola assieme agli alunni, curano l'interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnati nella DDI, nonché con gli altri docenti curricolari, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo e concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe.
d. *L'individuazione degli alunni cui proporre percorsi alternativi in DDI dovrà avvenire adottando specifiche garanzie a tutela dei dati dei minori, considerata la delicatezza delle informazioni trattate.*

Piano Didattica Digitale Integrata e Regolamento PDDI

3. **Tempi della DDI.** La gestione dei tempi, demandata dalle Linee guida all'istituzione scolastica, prevede:

A. nel caso in cui la DDI diventi strumento unico di espletamento del servizio scolastico, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento**,** avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa. In particolare:

- *almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe;*
- *eventuali ulteriori attività in piccolo gruppo proposte in modalità sincrona come approfondimento secondo le metodologie ritenute più idonee e/o eventuali attività in modalità asincrona*

B. nel caso di eventuale attività digitale complementare a quella in presenza, il gruppo che segue l'attività a distanza rispetta per intero l'orario di lavoro della classe, salvo che la pianificazione di una diversa scansione temporale della didattica, tra alunni in presenza e a distanza, non trovi la propria ragion d'essere in motivazioni legate alla specificità della metodologia in uso.

Fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, il Dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio docenti, predispone l'orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica alla didattica digitale integrata, avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline sia che la DDI sia scelta come modalità complementare alla didattica in presenza, sia che essa costituisca lo strumento esclusivo derivante da condizioni epidemiologiche rilevanti. Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, è possibile fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

4. **Verifiche e valutazione.** Ai consigli di classe e ai singoli docenti spetta il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. I docenti – qualunque sia la modalità scelta per verificare un'attività svolta in DDI - avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò dedicati dall'istituzione scolastica.

Piano Didattica Digitale Integrata e Regolamento PDDI

In base alla normativa vigente – che attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa - anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione:

a. è costante, trasparente, tempestiva;

b. assicura feedback continui al fine di regolare il processo di insegnamento/apprendimento in funzione del successo formativo di ciascuno studente.

c. tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione;

d. è integrata da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.

5. **Sicurezza.** Il Dirigente scolastico, in qualità di datore di lavoro, tutela la salute dei lavoratori attraverso **attività di informazione mirata**, trasmettendo ai docenti a vario titolo impegnati nella didattica digitale integrata, nel caso in cui essa sia erogata dal loro domicilio, e al Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza una **nota informativa**, redatta in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.

6. **Rapporti scuola – famiglia**

Il rapporto scuola-famiglia avviene attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata. Oltre alla menzionata tempestiva informazione alle famiglie sugli orari delle attività,:

→ si prevede la condivisione degli approcci educativi, utili a supportare il percorso di apprendimento di quegli alunni con particolari fragilità che necessitino, in DDI, dell'affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte.

→ Si assicurano tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia previste all'interno del Contratto collettivo nazionale di Lavoro vigente e previsti dalle norme sulla valutazione, avendo cura di esplicitare i canali di comunicazione attraverso cui essi potranno avvenire.

Piano Didattica Digitale Integrata e Regolamento PDDI

7. Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico

a. Per i docenti

La formazione dei docenti rappresenta una leva fondamentale per il miglioramento e per l'innovazione del sistema educativo italiano.
I percorsi formativi potranno incentrarsi sulle seguenti priorità:
1. **informatica** (anche facendo riferimento al DigCompEdu), con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;
2. con riferimento ai gradi di istruzione:
a. **metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento** (didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, project based learning);

b. modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare

c. gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;

3. privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;

4. formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

b. Per il personale Assistente tecnico impegnato nella predisposizione degli ambienti e delle strumentazioni tecnologiche per un funzionale utilizzo da parte degli alunni e dei docenti, si prevederanno specifiche attività formative, anche organizzate in rete con altre istituzioni scolastiche del territorio, al fine di ottimizzare l'acquisizione o il rafforzamento delle competenze necessarie allo scopo.

8. Criteri per la Concessione Comodato d'Uso Gratuito Dispositivi Elettronici

1. Al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento, agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di *device* di proprietà, l'istituzione scolastica avvia una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività

Piano Didattica Digitale Integrata e Regolamento PDDI

9. Condizioni di utilizzo

1. L'utente che accede alle Piattaforme ed alle applicazioni DaD si impegna a non commettere violazioni della legislazione vigente. Si impegna, altresì, a rispettare gli obblighi previsti nel presente regolamento nella parte relativa agli Obblighi dello Studente e al Codice condotta o Netiquette evitando di ledere i diritti e la dignità delle persone;
2. Le credenziali di accesso non possono, per nessun motivo, essere comunicate ad altre persone;
3. L'utente è responsabile delle azioni compiute tramite le sue credenziali e, pertanto, esonera l'Istituto da ogni pretesa o azione che dovesse essere rivolta all'Istituto medesimo da qualunque soggetto in conseguenza di un uso improprio;
4. Gli utenti prendono atto che è vietato servirsi o dar modo ad altri di servirsi del servizio di posta elettronica e delle applicazioni messe a disposizione dall'Istituto per danneggiare, violare o tentare di violare il segreto della corrispondenza e il diritto alla riservatezza;
5. Gli utenti si impegnano, inoltre, a non trasmettere o condividere informazioni che possano presentare forme o contenuti di carattere pornografico, osceno, blasfemo, diffamatorio o contrario all'ordine pubblico o alle leggi in materia civile, penale ed amministrativa vigenti;
6. Ogni singolo utente manleva l'Istituto, sostanzialmente e processualmente, sollevandolo da ogni responsabilità, danno, arrecato a se stesso o a terzi, costo o spesa, incluse le spese legali, derivanti da ogni violazione delle suddette norme.

10 Obblighi dello Studente/Genitore/Tutore

Il Genitore e lo Studente/la Studentessa si impegnano a:

a. assicurarsi di effettuare l'uscita dall'account e di rimuovere l'account dalla pagina web qualora utilizzi dispositivi non personali o ai quali potrebbero avere accesso altre persone;

b. inserire le informazioni di contatto per il recupero autonomo della password in caso di smarrimento o meglio contattare l'amministratore di sistema.

c. comunicare immediatamente attraverso e-mail all'amministratore della piattaforma o applicazione l'impossibilità ad accedere con le proprie credenziali o il sospetto che altri possano accedervi;

d. non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma;

Piano Didattica Digitale Integrata e Regolamento PDDI

e. non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio;

f. essere responsabile di quanto viene da lui fatto nella chat e nella classe virtuale;

g. non comunicare a terzi codici di accesso per i servizi di didattica e didattica a distanza dell'Istituto;

h. accettare e rispettare le regole del comportamento all'interno della classe virtuale e le normative nazionali vigenti in materia di utilizzo di materiali in ambienti digitali, incluse nel successivo art 7 "Codice di condotta";

i. non comunicare a terzi o diffondere immagini, filmati, registrazioni audio raccolte durante le attività di Didattica a Distanza; eventuali registrazioni potranno essere utilizzate esclusivamente ai soli fini personali per studio;

j. non comunicare link e le credenziali per l'accesso alle lezioni live (accesso diretto alla lezione con il docente in modalità streaming) o alla lezione registrata eventualmente presente nella classe virtuale e a disposizione dei soli alunni della classe virtuale;

k. non pubblicare immagini, attività extra-didattiche all'interno della classe virtuale senza previa autorizzazione dell'insegnante della classe stessa;

l. assumersi la piena responsabilità di tutti i dati da loro inoltrati, creati e gestiti attraverso la piattaforma, applicazioni, plugin e strumenti utilizzati per la Didattica a Distanza.

11 - Codice di condotta - Netiquette

Di seguito sono elencate le regole di comportamento che ogni utente deve seguire affinché il servizio possa funzionare nel miglior modo possibile, tenendo presente che cortesia ed educazione, che regolano i rapporti comuni tra le persone, valgono anche in questo contesto:

a. non inviare mai lettere o comunicazioni a catena che causano un inutile aumento del traffico in rete;

b. non utilizzare la piattaforma in modo da danneggiare, molestare o insultare altre persone;

c. non creare e non trasmettere immagini, dati o materiali offensivi, osceni o indecenti;

d. non creare e non trasmettere materiale offensivo per altre persone o enti;

e. non creare e non trasmettere materiale commerciale o pubblicitario;

f. quando si condividono documenti non interferire, danneggiare o distruggere il lavoro degli altri utenti;

Piano Didattica Digitale Integrata e Regolamento PDDI

g. non violare la riservatezza degli altri utenti quando si lavora su documenti condivisi;

h. usare il computer e la piattaforma in modo da mostrare considerazione e rispetto per tutti gli altri utenti;

i. prima di intervenire con un post facendo una domanda, controllare se è già stata fatta da qualcun altro e ha ricevuto una risposta;

j. rispettare l'argomento; non inserire post con link, commenti, pensieri o immagini non attinenti; partecipare alla discussione di un argomento con cognizione di causa;

k. rispettare le opinioni dei compagni, esprimere opinioni divergenti in modo non aggressivo e riconoscendo il valore delle argomentazioni altrui, anche se non sono condivise;

l. essere concisi nei post e correggere la forma dei propri messaggi in modo da facilitarne la comprensione;

m. partecipare in modo creativo e costruttivo, collaborare con i compagni e condividere il sapere.

12 - Uso corretto degli strumenti di video-conferenza a supporto della didattica a distanza.

1. Durante una lezione in videoconferenza è assolutamente vietato:

a. registrare e diffondere foto o stralci di video lezioni: il corpo docente si riserva di tutelarsi con ogni mezzo a disposizione:

b. registrare e diffondere foto o stralci di video lezioni che ritraggono altri studenti:

c. produrre e diffondere contenuti digitali con immagini o stralci di video lezione per distorcere il messaggio della lezione e/o che siano lesivi della dignità delle persone:

d. offendere, giudicare, disturbare i propri compagni durante le video lezioni;

e. violare la privacy degli utenti o inviare materiale non didattico.

2. Il docente può, per giusto motivo, registrare la parte di lezione riservata alla propria spiegazione, per esempio al fine di farne eventuale riutilizzo o permettere agli assenti di recuperare e agli studenti di esaminare anche successivamente parti della spiegazione. Le eventuali registrazioni dei video saranno disponibili solo per il tempo di validità del modulo didattico e visualizzabili solo ed esclusivamente dagli allievi del docente, dai docenti e dal personale tecnico formato e responsabilizzato.

Piano Didattica Digitale Integrata e Regolamento PDDI

3. Sono ammessi alla lezione in videoconferenza esclusivamente gli studenti invitati e i docenti. Ogni altra terza persona, salvo eventuale esperti autorizzati dalla Dirigenza, non è autorizzata ad assistere o intervenire a tutela di un sereno svolgimento della lezione e della sicurezza di tutti gli studenti che non devono sentirsi intimoriti, imbarazzati o scoraggiati dalla presenza di persone estranee al gruppo classe.
4. Gli studenti devono accedere alle lezioni con puntualità:

a. i microfoni sono disattivati;

b. si interviene se interpellati dal docente o dopo aver chiesto la parola in chat,

c. si attiva la webcam su richiesta del docente per consentirgli di fare l'appello, monitorare la lezione, attivare il necessario dialogo educativo con lo studente e con il gruppo classe.

5. Durante l'intervallo tra una lezione l'altra, lo studente disattiva il microfono e la videocamera.
6. I compiti assegnati dovranno essere svolti seguendo le scadenze indicate dal docente e/o nel registro elettronico.
7. Non è consentito invitare utenti non presenti nelle organizzazioni istituzionali, salvo rare eccezioni concordate con la dirigente.
8. Deve essere indossato un abbigliamento e adottato un comportamento consono all'attività didattica.