

# INDAGINI A LIVELLO NAZIONALE SULL'ANDAMENTO DEGLI INFORTUNI IN AMBITO SCOLASTICO

LICEO LAURA BASSI, BOLOGNA  
ANNO SCOLASTICO 2019-2020



Project work group members:  
Bahnaru Nicoleta, Martini Letizia,  
Leone Martina e Rechichi Mariavittoria.

**TOYOTA**

MATERIAL HANDLING



# INDICE:

- **INTRODUZIONE**
- **GESTIONE INFORTUNI AVVENUTI IN AMBIENTE SCOLASTICO**
- **RIFERIMENTO LEGISLATIVO**
- **PANORAMICA GENERALE DEL FENOMENO INFORTUNISTICO: SETTORE SCOLASTICO**
- **ANALISI E CONFRONTO FENOMENO INFORTUNISTICO ALUNNI E INSEGNANTI: CRITERI DI ANALISI**
  - **GENERE**
  - **RIPARTIZIONE GEOGRAFICA**
  - **NATURA DELLA LESIONE**
  - **SEDE DELLA LESIONE**
- **EDILIZIA SCOLASTICA: STATISTICHE GENERALI**
- **CONCLUSIONI**
- **ESITI ESPERIENZA**
- **SITOGRAFIA CONSULTATA**

# INTRODUZIONE

- L'OBIETTIVO DELLA NOSTRA RICERCA-ANALISI È DI CAPIRE L'ANDAMENTO DEGLI INFORTUNI NELL'AMBIENTE SCOLASTICO A LIVELLO NAZIONALE.
- IL NOSTRO GRUPPO, UTILIZZANDO PRINCIPALMENTE LE BANCHE DATI INAIL, HA RICERCATO I DATI NAZIONALI RIFERITI ALL'ANDAMENTO INFORTUNISTICO NEL SETTORE DELL'ISTRUZIONE E DELL'EDILIZIA E HA STABILITO DEI CRITERI DI ANALISI CHE VALORIZZINO E METTANO A CONFRONTO I DATI RINTRACCIATI.





# GESTIONE INFORTUNI

**La gestione degli infortuni in ambienti scolastici è una fase successiva alla procedura di valutazione dei rischi dell'Istituto**

**Un'efficace gestione degli infortuni prevede un sistema di segnalazione, registrazione e analisi di infortuni e di incidenti di vario genere.**

**In questo sistema devono essere definiti i compiti di tutti i soggetti interessati, deve essere predisposta apposita modulistica ed è opportuno che vengano stabilite le relative competenze.**

**Di seguito una procedura di massima che è possibile adattare al proprio Istituto:**

# GESTIONE INFORTUNI

1. CHIUNQUE ABBAIA ASSISTITO AD UN INFORTUNIO A CARICO DI UN LAVORATORE O DI UN ALLIEVO (OVVERO IL PREPOSTO, IL COLLEGA DI LAVORO, L'INSEGNANTE) SI RECA IN SEGRETERIA DOVE COMPILA LA SCHEDA DI SEGNALAZIONE DI INFORTUNIO NEL MEDESIMO GIORNO IN CUI L'INFORTUNIO SI È VERIFICATO.

2. LA SEGRETERIA COMPILA IL REGISTRO INFORTUNI E INVIA LA COMUNICAZIONE ALL'INAIL (OVE NECESSARIO)

3. LA SEGRETERIA SEGNA LA TEMPESTIVAMENTE AL RSPP L'INFORTUNIO OCCORSO

4. IL RSPP PROCEDE ALL'ANALISI IMMEDIATA DEI CASI D'INFORTUNIO SEGNALATI

5. IL RSPP, A SEGUITO DELLA SEGNALAZIONE DEGLI INCIDENTI, EFFETTUA UNA ANALISI APPROFONDATA DELLE CAUSE CHE LI HANNO DETERMINATI

6. NEL CASO DI INFORTUNI O INCIDENTI CHE HANNO EVIDENZIATO PERICOLI O RISCHI PARTICOLARI, L'RSPP SEGNA LA PRONTAMENTE AL DIRIGENTE SCOLASTICO IL PERICOLO E INDICA LE MISURE DA ADOTTARE CON URGENZA, ANCHE APPORTANDO MODIFICHE AL DVR

7. IL RSPP ELABORA CON CADENZA ANNUALE I DATI RIFERITI A INFORTUNI OCCORSI E LI PRESENTA IN OCCASIONE DELLA RIUNIONE PERIODICA DELLA SICUREZZA

8. IL RSPP DESCRIVE LE MISURE ADOTTATE A SEGUITO DI INFORTUNI O INCIDENTI IN OCCASIONI QUALI IL COLLEGIO DOCENTI E RIUNIONI CON IL PERSONALE ATA

9. IL RSPP INSERISCE, NELL'AMBITO DEI CORSI DI FORMAZIONE RIVOLTI A TUTTO IL PERSONALE ALL'INIZIO DI OGNI ANNO SCOLASTICO, L'ADDESTRAMENTO CIRCA LE PROCEDURE DI SEGNALAZIONE DI INFORTUNI E INCIDENTI

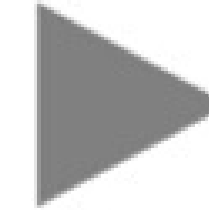
10. IL RSPP STABILISCE E COMUNICA I CRITERI PER SELEZIONARE I CASI DA SEGNALARE, ESCLUDENDO I PICCOLI TRAUMI "FISIOLOGICI" A CARICO DEGLI ALUNNI.

# RIFERIMENTO LEGISLATIVO:

## D.Lgs 81/08 - art. 18

- Il Dirigente Scolastico comunica all'INAIL i dati relativi agli infortuni che comportino un'assenza di almeno 1 giorno dal lavoro, escluso quello dell'evento, e, ai fini assicurativi, informazioni relative a quelli che comportino almeno 3 giorni di assenza.

**> 3 giorni  
di assenza  
dal lavoro**



**Denuncia  
INAIL**

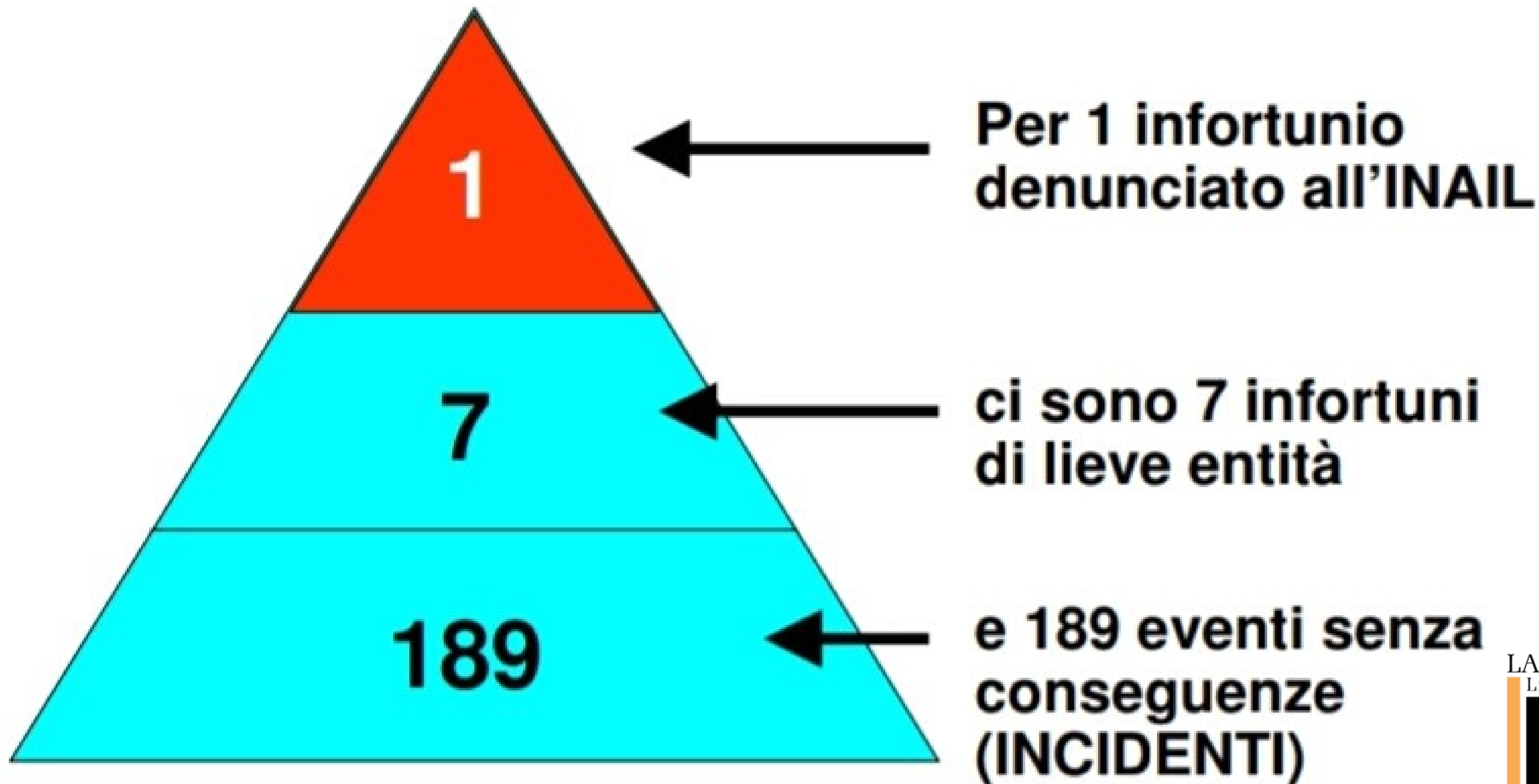
**≥ 1 giorno  
di assenza  
dal lavoro**



**Comunicazione  
INAIL**

- La rispettiva modifica normativa ha fatto emergere alcuni dati importanti:

# ANALISI GENERALE DEL FENOMENO INFORTUNISTICO





# ANALISI DEL FENOMENO INFORTUNISTICO (STUDENTI)

← → ↻ inail.it/cs/internet/comunicazione/multimedia/video-gallery/videogallery-inail-dati-scuola.html



[Home](#) > [Comunicazione](#) > [Multimedia](#) > [Video Gallery](#)

- > Covid-19: misure adottate dall'Istituto
- > Covid-19: prodotti informativi
- > Avvisi e scadenze
- > Sala Stampa
- > News ed eventi
- > Campagne
- > Pubblicazioni
- > Multimedia
  - > **Video Gallery**
  - > Foto Gallery
  - > Tutorial
- > Social
- > Progetti

## Dati Inail: La sicurezza nelle scuole in numeri

*Nel 2018 denunciati oltre 77mila infortuni di studenti: quasi tutti gli incidenti con conseguenze lievi, senza riconoscimento di un grado di menomazione*

Microsoft Azure Media Services

#inailscuola

**OLTRE 77.000 DENUNCE DI INFORTUNIO DI STUDENTI NEL 2018**

Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows.

LAURA BASSI  
Liceo





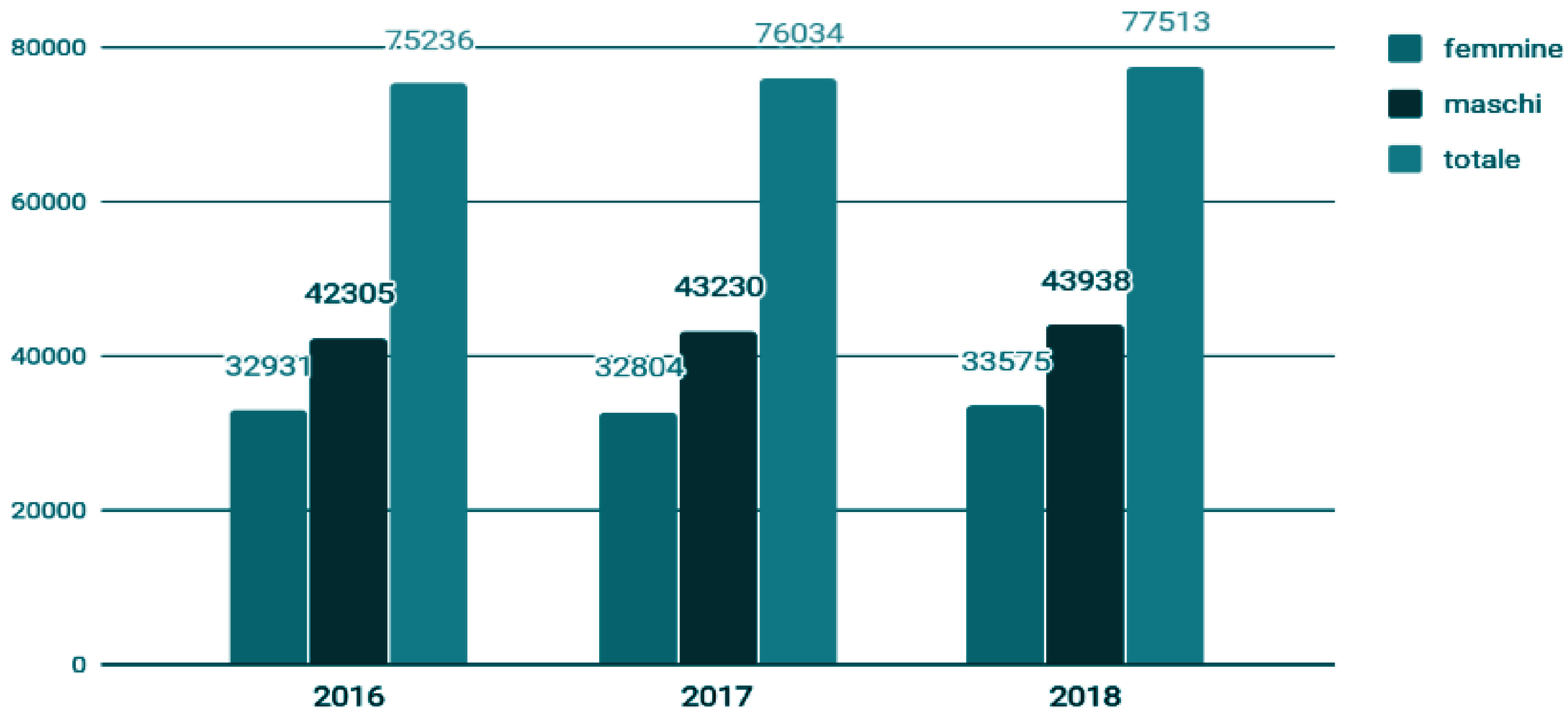
# ANALISI DEL FENOMENO INFORTUNISTICO (STUDENTI)

**Dai laboratori all'educazione fisica, la copertura riguarda alcune attività specifiche. Per gli istituti scolastici l'INAIL indennizza solo per gli infortuni che avvengono durante:**

- l'educazione fisica,**
- le esercitazioni pratiche e di lavoro,**
- le attività tecnico-scientifiche e di laboratorio,**
- viaggi di istruzione o di integrazione della preparazione occorsi agli studenti.**

# LE STATISTICHE DEGLI INFORTUNI (ALUNNI): DEFINIZIONE DI CRITERI (PER GENERE)

## Denunce di infortunio per genere



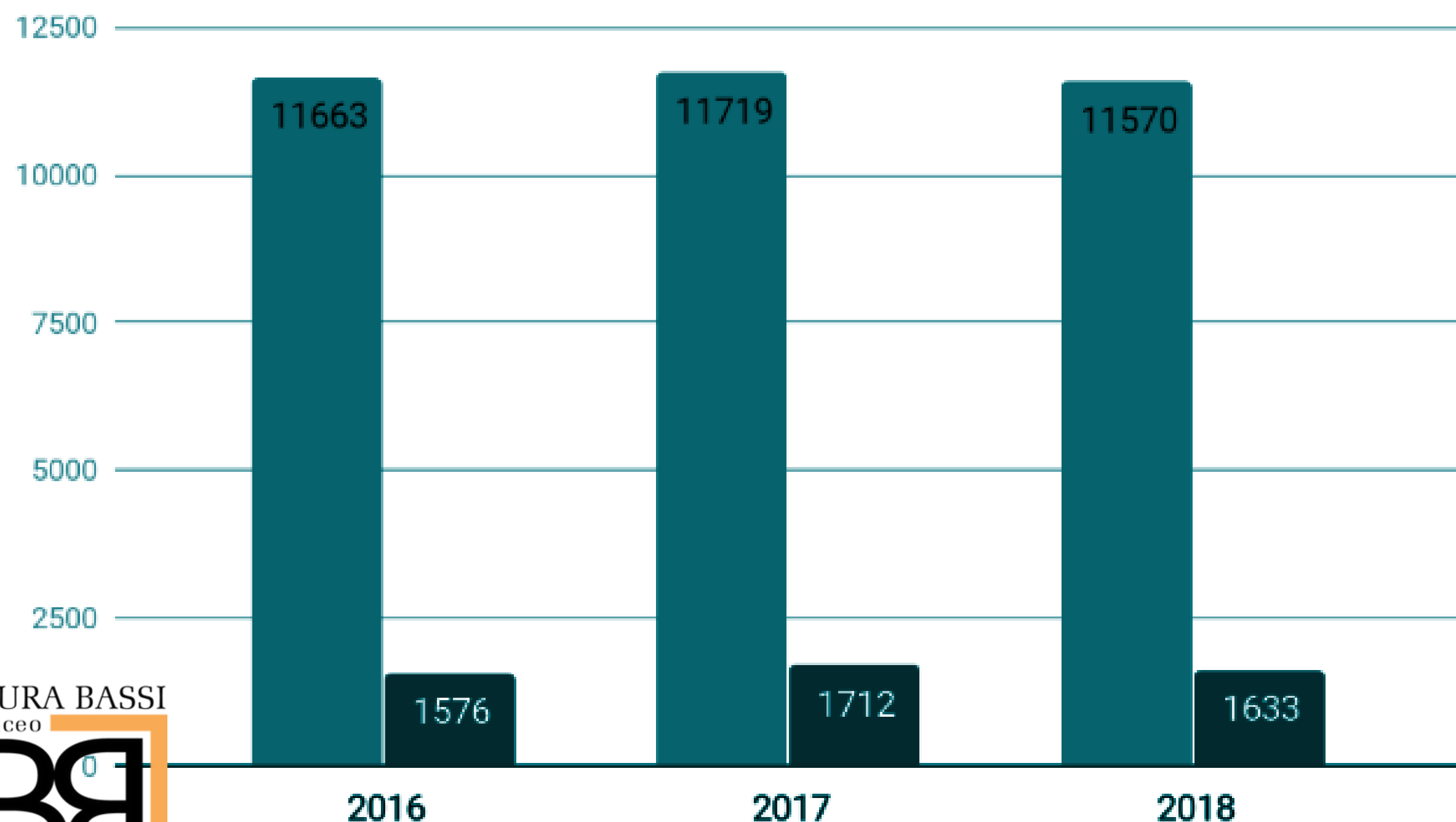
I dati dell'Inail sugli infortuni denunciati nel 2018 per gli studenti delle scuole pubbliche statali, mostrano una continuazione del trend crescente osservato nei due anni precedenti (+1,95%).



# LE STATISTICHE DEGLI INFORTUNI (INSEGNANTI): DEFINIZIONE DI CRITERI (PER GENERE)

## Denunce d'infortunio per genere

(insegnanti)

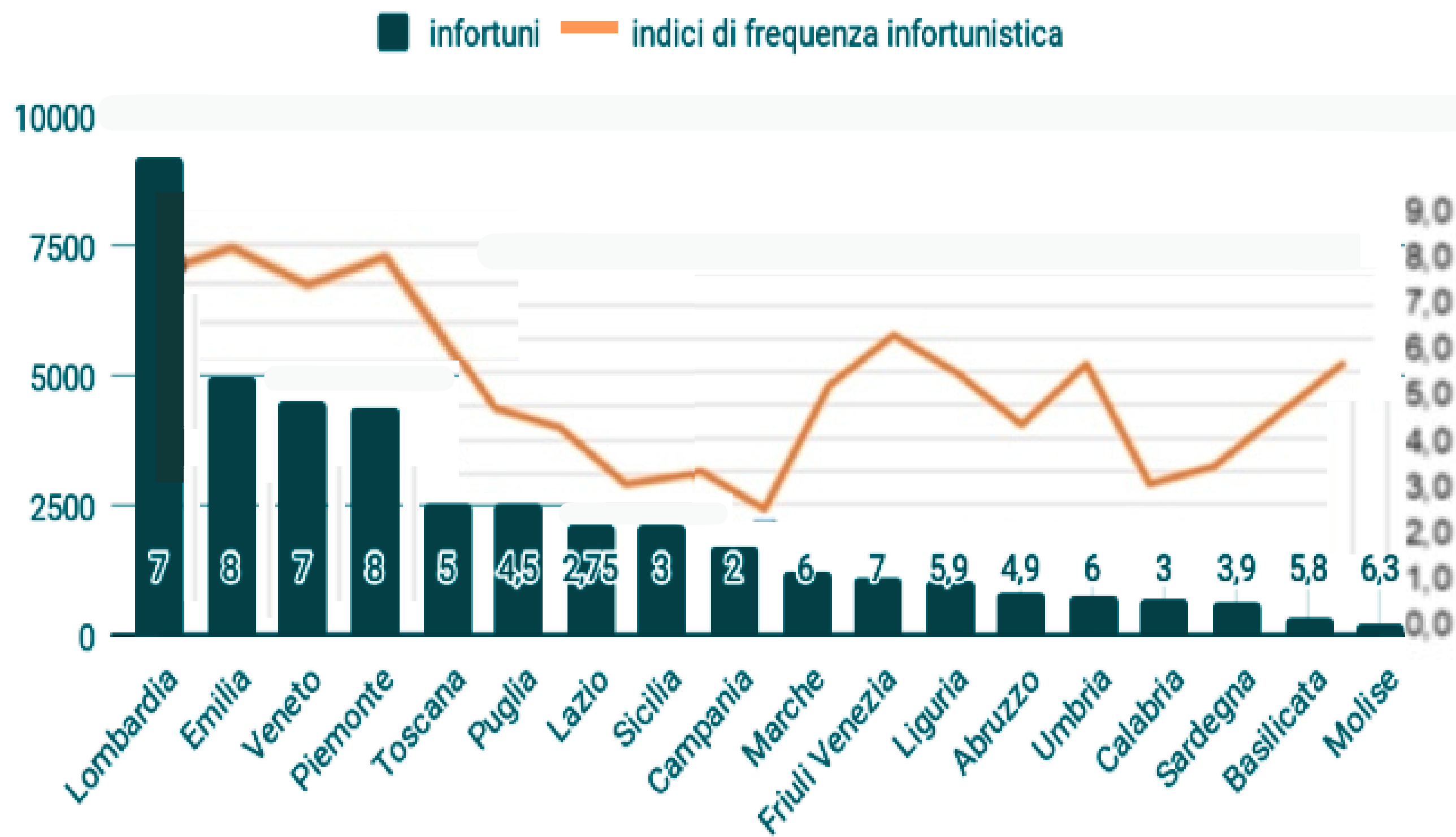


■ femmine  
■ maschi

- Nella maggior parte dei casi (87,6%) le denunce riguardano infortuni occorsi a insegnanti di genere femminile, in diminuzione del 1,3% rispetto al 2017.
- Anche tra i maschi il numero di denunce è sensibilmente diminuito con un calo pari a -4,6%.

# LE STATISTICHE DEGLI INFORTUNI: DEFINIZIONE DI CRITERI (PER REGIONE)

## infortuni accertati positivamente e indici di frequenza infortunistica per regione



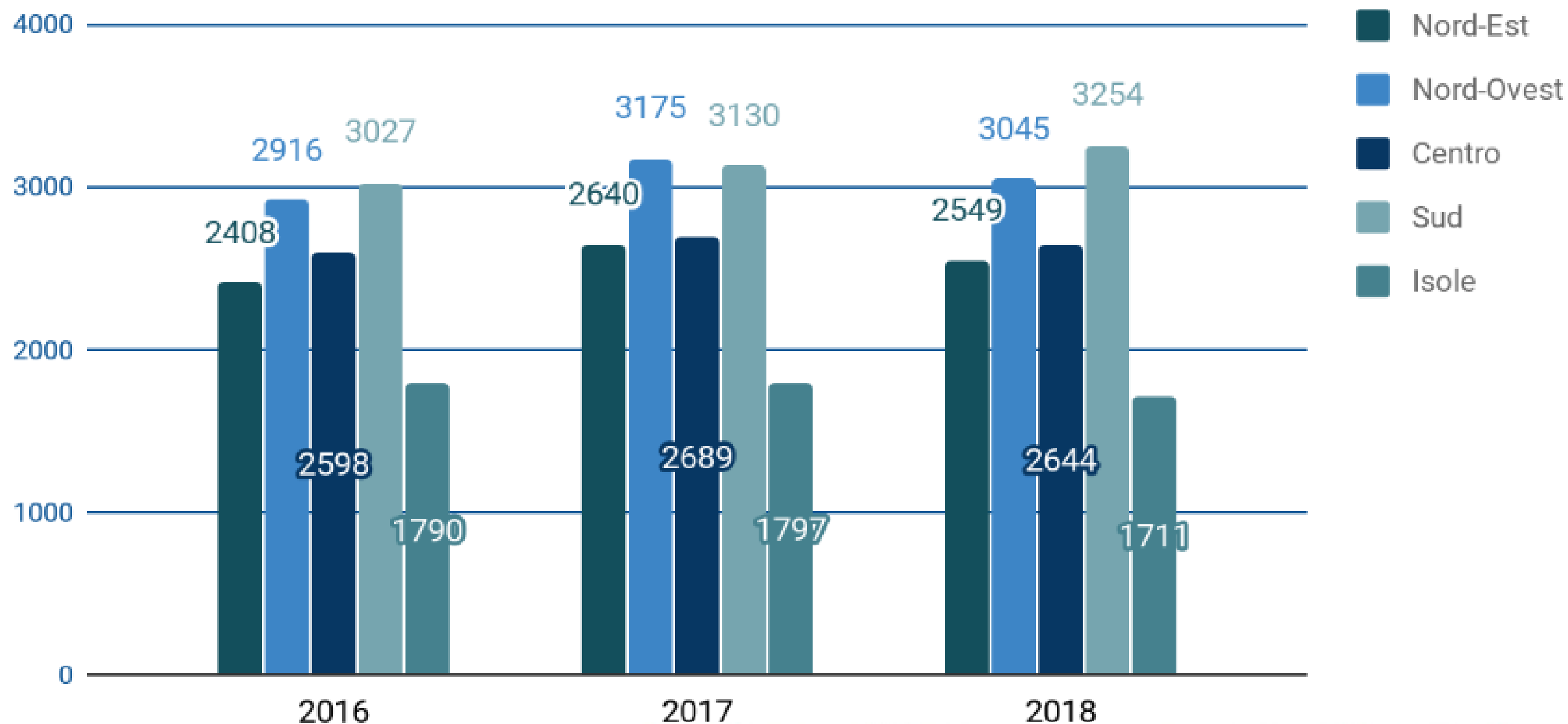


# LE STATISTICHE DEGLI INFORTUNI (INSEGNANTI): DEFINIZIONE DI CRITERI (PER RIPARTIZIONE GEOGRAFICA)

- Il numero maggiore di denunce (3.254) è concentrato nelle regioni del Sud.
- Rispetto al 2017, soltanto il Sud ha registrato un aumento di denunce (+4,0%).
- Nelle altre macroregioni la diminuzione più importante si è rilevata nelle Isole (-4,8%).

## Denunce d'infortunio per ripartizione geografica

(insegnanti)



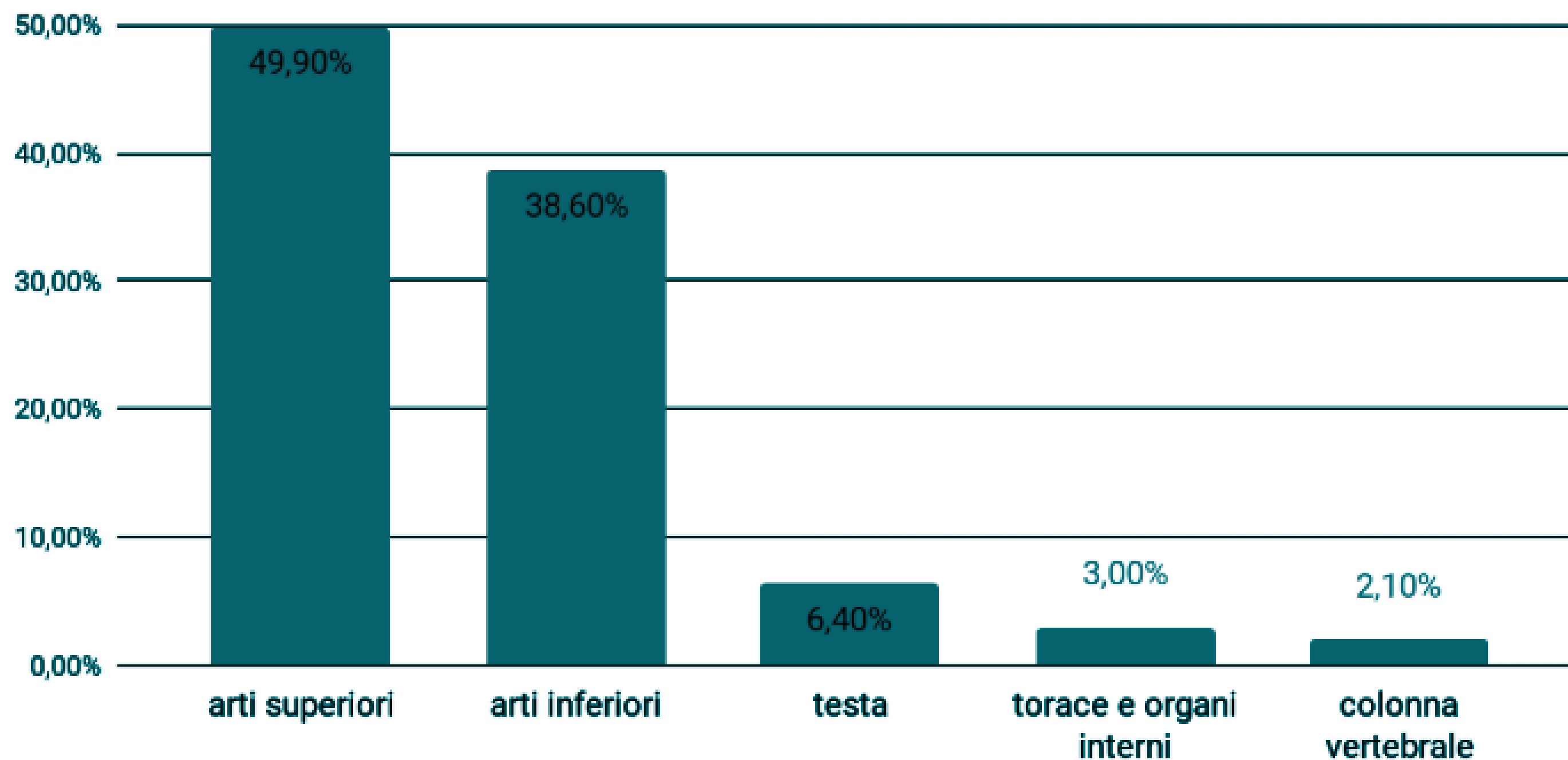
Fonte: Inail Open Data - Banca dati statistica - dati rilevati al 30.04.2019

Nota: Il totale comprende eventuali casi non determinati

# LE STATISTICHE DEGLI INFORTUNI (ALUNNI): DEFINIZIONE DI CRITERI (PER SEDE DELLA LESIONE)

## Infortunati accertati positivi per sede della lesione

Anno di accadimento 2018



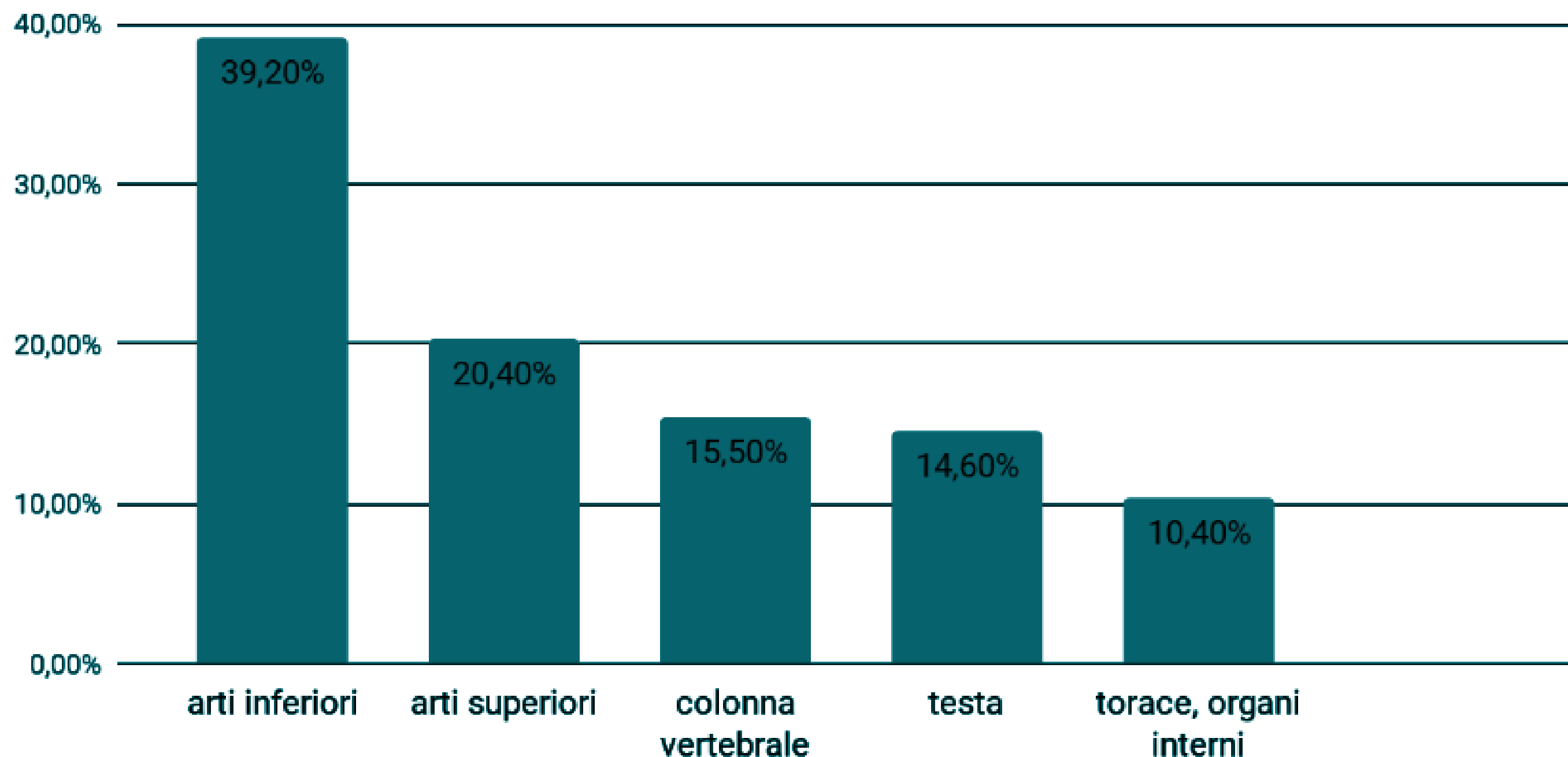
Fonte: Inail Open Data - Banca dati statistica - dati rilevati al 30.04.2019



# LE STATISTICHE DEGLI INFORTUNI (INSEGNANTI): DEFINIZIONE DI CRITERI (PER SEDE DELLA LESIONE)

## Infortunati accertati positivi per sede della lesione

anno di accadimento 2018 (insegnanti)

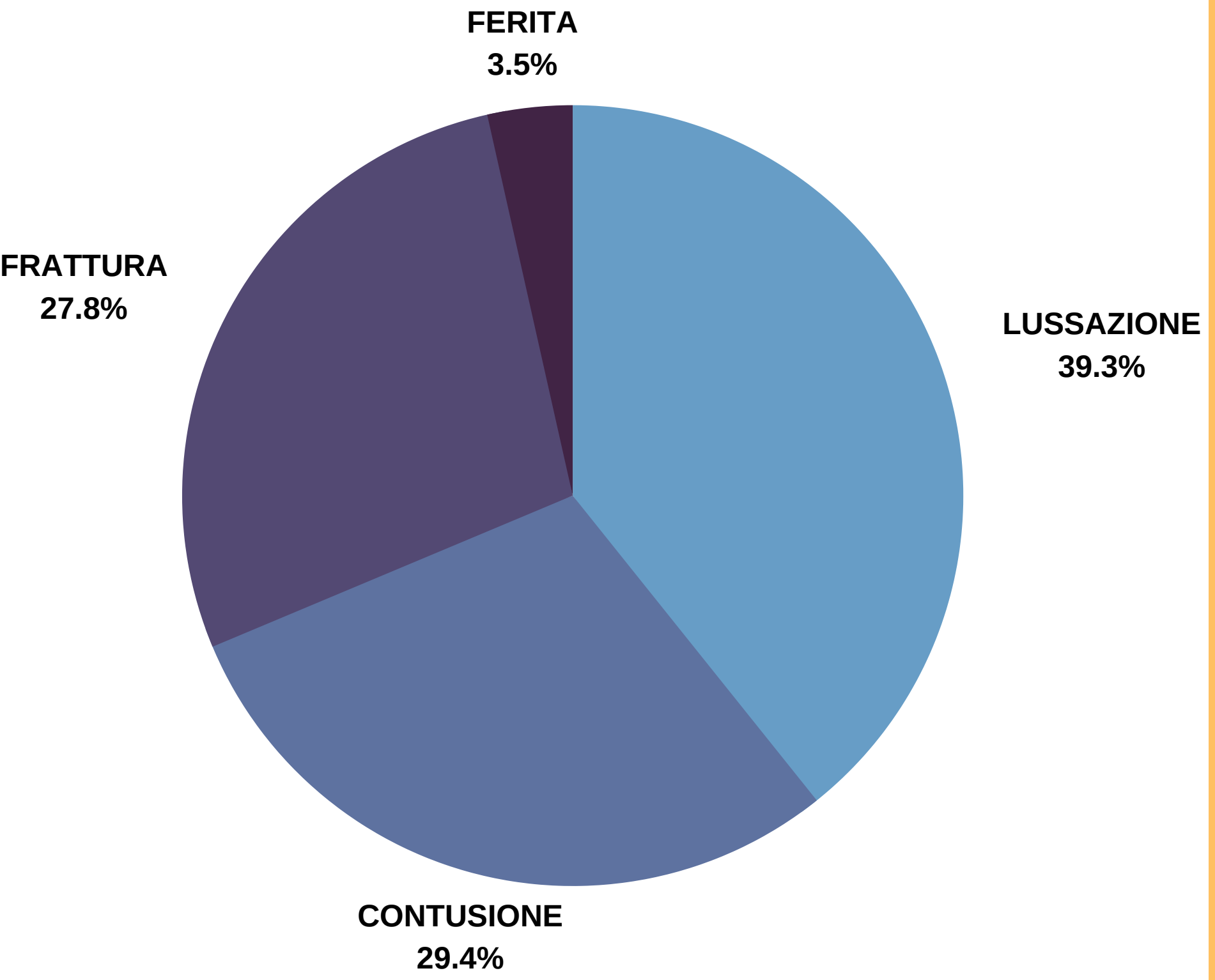


Mentre tra le sedi delle lesioni prevalgono gli arti inferiori (39,2% del totale), seguiti da arti superiori, colonna vertebrale, testa e torace ed organi interni.

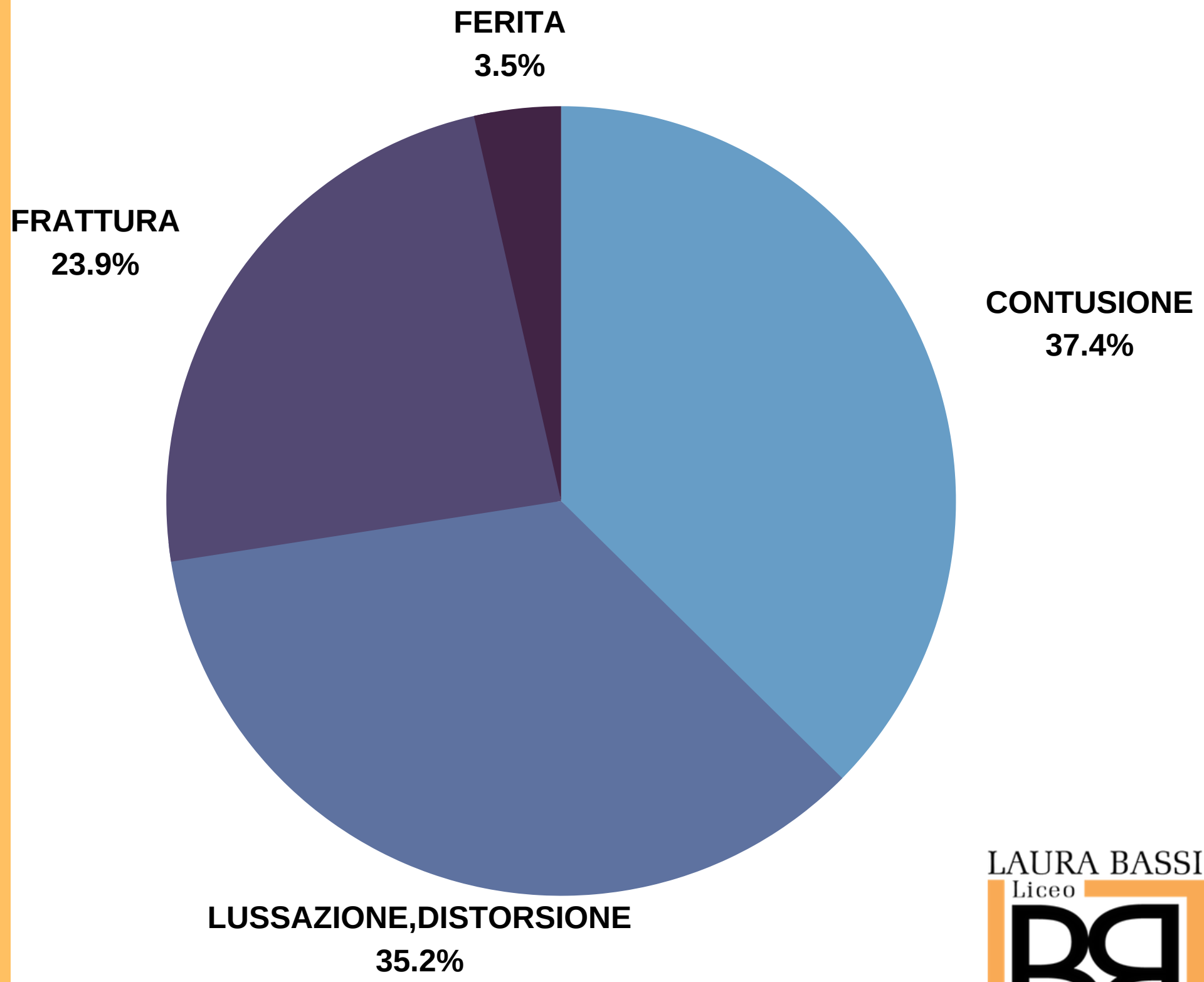
# LE STATISTICHE DEGLI INFORTUNI (ALUNNI VS INSEGNANTI): DEFINIZIONE DI CRITERI (PER NATURA DELLA LESIONE)



• Anno di accadimento: 2018



ALUNNI



INSEGNANTI





# PROBLEMATICHE PRINCIPALI

**Sono due le principali problematiche relative alla sicurezza che emergono nell'ambito scolastico:**

**1. di tipo educativo e formativo riguardante:**

- **la diffusione della cultura della sicurezza tra i giovani;**
- **la poca prudenza e attenzione negli spostamenti;**
- **la sottovalutazione dei rischi.**

**2. di tipo strutturale e tecnico organizzativo:**

- **la qualità acustica degli ambienti;**
- **cattiva manutenzione dell'edificio scolastico;**
- **gli standard progettuali di sedie e banchi inadeguati;**
- **le strutture fatiscenti o molto vecchie con distribuzione locali non adeguata;**
- **"inquinamento indoor" (la presenza nell'aria delle aule di inquinanti fisici, chimici e biologici).**

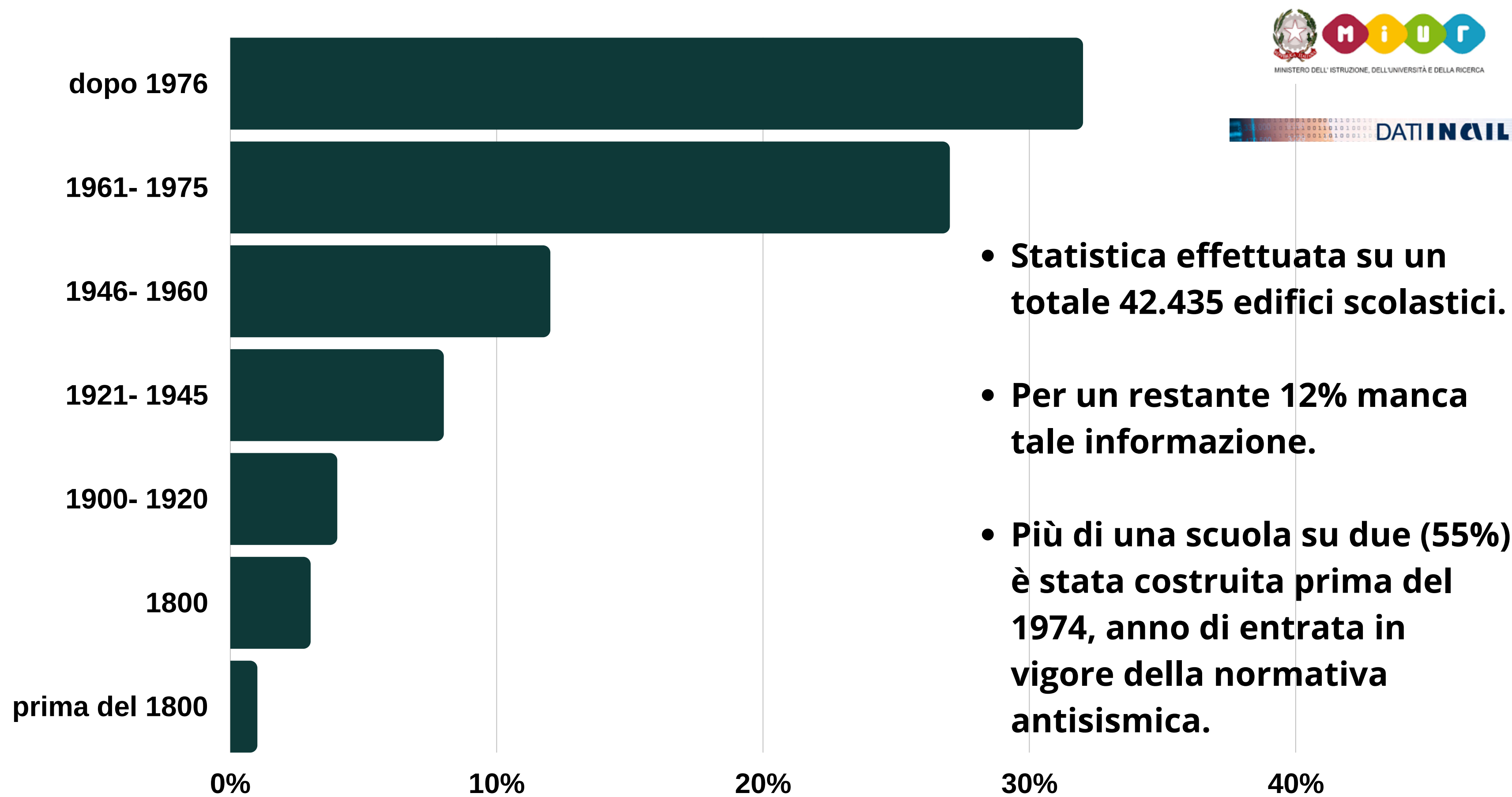
# INFORTUNI NELLE SCUOLE & EDILIZIA SCOLASTICA

- Record crolli negli ultimi 5 anni.
- Considerando un anno scolastico di circa 200 giorni, parliamo di più di un episodio ogni 4 giorni di scuola.
- Ad essere interessate in particolare scuole della Campania (8 casi), del Lazio (7) e della Lombardia (6).

## Crolli nelle scuole



# EDILIZIA SCOLASTICA: STATISTICHE ANNI DI COSTRUZIONE DEGLI EDIFICI SCOLASTICI





# CONCLUSIONI

- Il 44% degli infortuni denunciati è avvenuto solo regioni della Lombardia (22,0%), Emilia Romagna (11,3%) e Veneto (10,7%).
- Rapportando gli infortuni accertati per regione agli esposti al rischio, ovvero al numero degli alunni delle scuole pubbliche statali (7700000), l'Emilia Romagna è al primo posto, con circa otto casi accertati ogni 1.000 esposti, davanti a Piemonte e alla Lombardia.
- Il 55,7% degli infortuni riconosciuti riguarda studenti e il 44,3% studentesse.
- Per quanto riguarda gli insegnanti l'87,6% dei casi riguardano infortuni occorsi a insegnanti di genere femminile.
- La fascia di età più a rischio è quella sotto i 14 anni (64,0%).
- Maggio è il mese in cui si registrano più infortuni. Le cause sono soprattutto scivolamenti e inciampamenti, movimenti scoordinati, che con il contributo della stanchezza di fine anno, procurano lussazioni (39,3%), contusioni (29,4%) e fratture (27,8%).
- Solo per il 29% delle scuole è stata effettuata la verifica di vulnerabilità sismica.
- Soltanto il 53% degli edifici scolastici è in possesso del collaudo statico.

# COSA PROPONIAMO?

- **Procedure snelle e rapidità negli interventi,**
- **Controlli serrati,**
- **Modifiche normative,**
- **Cultura della sicurezza,**
- **Amministrazioni trasparenti.**

## **Che fine hanno fatto le scuole innovative?**

**(vedi Il Decreto legge n. 69 del 21/06/2013, art. 18, c. 8. e Legge n. 107 del 13/07/2015)**

# ANALISI DELL'ESPERIENZA: VANTAGGI E DIFFICOLTÀ

Anche se resa difficoltosa dalla situazione attuale, la realizzazione del Project Work ci ha fatto migliorare/acquisire alcune soft skills molto importanti:

- team work: capacità e disponibilità di lavorare in gruppo;
- gestire le informazioni: saper acquisire, organizzare e analizzare i dati;
- resistenza allo stress e relativo controllo: saper reagire alla pressione e mantenere il controllo senza perdere il focus e non trasmettere ad altri ansie e tensioni;
- saper comunicare e trasmettere le informazioni in modo chiaro e sintetico;
- pianificare e organizzare: identificare obiettivi e priorità, sapere tener conto del tempo a disposizione e organizzare il lavoro.

# SITOGRAFIA CONSULTATA

- <https://www.inail.it/cs/internet/comunicazione/news-ed-eventi/news/news-dati-inail-scuola-2019.html>
- [https://www.inail.it/cs/internet/docs/alg-dati-inail-2019\\_agosto\\_6443138045719.pdf](https://www.inail.it/cs/internet/docs/alg-dati-inail-2019_agosto_6443138045719.pdf)
- <https://www.inail.it/cs/internet/docs/alg-pubbl-dossier-scuola-2019.pdf>
- <https://www.orizzontescuola.it/guida/procedura-gestione-degli-infortuni-scuola/>
- [https://m4.ti.ch/fileadmin/DECS/DS/Rivista\\_scuola\\_ticinese/ST\\_n.138/ST\\_138\\_Bagutti\\_infortuni\\_ginnico-scolastici\\_e\\_la\\_loro\\_prevenzione.pdf](https://m4.ti.ch/fileadmin/DECS/DS/Rivista_scuola_ticinese/ST_n.138/ST_138_Bagutti_infortuni_ginnico-scolastici_e_la_loro_prevenzione.pdf)
- <https://www.inail.it/cs/internet/comunicazione/pubblicazioni/dati-inail/dati-inail-anno-2019.html>
- [https://www.cittadinanzattiva.it/files/primo\\_piano/scuola/rapporto-scuola-xvi/ABSTRACT\\_XVIRapportoscuola\\_2018\\_def.pdf](https://www.cittadinanzattiva.it/files/primo_piano/scuola/rapporto-scuola-xvi/ABSTRACT_XVIRapportoscuola_2018_def.pdf)
- <https://www.puntosicuro.it/sicurezza-sul-lavoro-C-1/settori-C-4/istruzione-C-15/gli-infortuni-nella-scuola-AR-7399/>

**GRAZIE PER L'ATTENZIONE!**