Liceo Laura Bassi Via S. Isaia, 35 40123 BOLOGNA Tel. 0513399611 Fax 051332306
Email bopm030005@istruzione.it - PEC bopm030005@pec.istruzione.it - sito web http://laurabassi.it

# I PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO) NEL LICEO

**PREMESSA.** La legge 107/2015 istituiva l'obbligo dell'alternanza scuola-lavoro nella scuola secondaria superiore, da includere nelle normali attività curricolari, con un periodo che si articolava in 200 ore per i licei, in una dimensione triennale. Successivamente, la **Legge 30 dicembre 2018, n. 145**, "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021" (Legge di Bilancio per il 2019), articolo 1, commi 784 e seguenti, ha operato una ridenominazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro in "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" (denominati per semplicità con l'acronimo PCTO) con una rimodulazione della durata dei percorsi i quali, con effetti dall'esercizio finanziario 2019, sono attuati per una durata complessiva minima, per quanto concerne i licei, non inferiore a **90 ore** nel secondo biennio e nel quinto anno.

Quale principale portata innovativa, si evidenzia la forte rilevanza delle finalità orientative dei percorsi e l'obiettivo di far acquisire ai giovani in via prioritaria le competenze trasversali utili alla loro futura occupabilità, in qualsiasi campo di inserimento lavorativo, nella prospettiva dell'apprendimento permanente quale garanzia di permanenza sul mercato anche in ipotesi di riconsiderazione delle scelte effettuate.

Restano comunque immutati alcuni punti chiave finalizzati a instaurare e rafforzare il collegamento tra scuola e mondo del lavoro, in quanto:

- la Legge di Bilancio 2019, pur rinominando i percorsi di alternanza in "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento", fa riferimento ai principi del d.lgs. 77/2005, confermando, quindi, quanto statuito dalla norma in relazione alle finalità di tali percorsi, intesi come metodologia didattica che si innesta nel curricolo scolastico e diventa componente strutturale della formazione "al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti"; le modalità realizzative e organizzative dei percorsi (es.: convenzioni, percorsi formativi personalizzati, criteri di gradualità e progressività ecc.); la funzione tutoriale; i principi in tema di valutazione e certificazione;
- è confermata la possibilità, da parte delle istituzioni scolastiche, di adottare le modalità realizzative dei percorsi introdotte dalla legge 107/2015, da attuarsi anche durante il periodo di sospensione dell'attività didattica, in impresa formativa simulata e all'estero;
- la nuova durata complessiva dei percorsi è da intendersi sempre come limite minimo,

Liceo Laura Bassi Via S. Isaia, 35 40123 BOLOGNA Tel. 0513399611 Fax 051332306
Email bopm030005@istruzione.it - PEC bopm030005@pec.istruzione.it - sito web http://laurabassi.it

restando immutata la possibilità, da parte dell'istituzione scolastica, di adottare un numero di ore superiore a detti limiti in ragione della programmazione attuata nell'ambito della propria autonomia;

- rimangono in vigore la "Carta dei diritti e dei doveri degli studenti" e il Registro Nazionale previsti dalla legge 107/2015, compresi i meccanismi di individuazione delle strutture ospitanti da parte dei dirigenti scolastici.

La progettazione dei PCTO contribuisce a sviluppare le competenze richieste dal profilo educativo, culturale e professionale dei corsi di studi (PECUP). Il concetto di competenza, intesa come «comprovata capacità di utilizzare, in situazioni di lavoro, di studio o nello sviluppo professionale e personale, un insieme strutturato di conoscenze e di abilità acquisite nei contesti di apprendimento formale, non formale o informale», presuppone l'integrazione di conoscenze con abilità personali e relazionali; l'alternanza offre dunque allo studente occasioni per risolvere problemi e assumere compiti e iniziative autonome, per apprendere attraverso l'esperienza e per elaborarla/rielaborarla all'interno di un contesto operativo.

**FINALITÀ.** Nei Licei, i PCTO non si concretizzano attraverso percorsi di apprendistato, come avviene per la formazione professionale; in un liceo, tali percorsi partono dalle competenze e assumono le seguenti dimensioni:

1. pedagogica: si parte dalla convinzione che sperimentare il mondo del lavoro, con i suoi aspetti specifici (assunzione di responsabilità, rispetto della gerarchia; capacità di lavorare in squadra, ecc.), sia di per sé educativo;

2. orientativa: l'esperienza concreta di contesti lavorativi (aziende, ordini professionali, enti pubblici ecc.) chiarisce allo studente le sue propensioni e capacità in vista della scelta universitaria;

3. occupazionale: l'inserimento nel complesso mercato del lavoro necessita di esperienze diversificate senza attendere la conclusione del ciclo scolastico, così da evidenziare al giovane le opportunità esistenti e dargli strategie spendibili.

I PCTO si fondano sull'intreccio tra le scelte educative della scuola, personali esigenze formative degli studenti e i fabbisogni professionali del territorio e realizza, specificatamente nel terzo e quarto anno, esperienze lavorative inserite nel curriculum scolastico, con stage della durata di una o due settimane o con esperienze di simulazione d'impresa, in cui sperimentare tempi e modi del lavoro nelle aziende, nei servizi, nelle professioni.

Liceo Laura Bassi Via S. Isaia, 35 40123 BOLOGNA Tel. 0513399611 Fax 051332306
Email bopm030005@istruzione.it - PEC bopm030005@pec.istruzione.it - sito web http://laurabassi.it

"I percorsi in alternanza sono progettati, attuati, verificati e valutati, sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa, sulla base di apposite convenzioni con le imprese, o con le rispettive associazioni di rappresentanza, o con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, o con gli enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituiscono rapporto individuale di lavoro. Le istituzioni scolastiche e formative, nell'ambito degli ordinari stanziamenti di bilancio, destinano specifiche risorse alle attività di progettazione dei percorsi PCTO"

**NEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE** l'attività didattica privilegia la progettazione interdisciplinare, il rapporto con le istituzioni educative e sociali presenti sul territorio ed ha fra le sue finalità principali quella di abituare gli studenti alla riflessione critica sulla realtà sociale contemporanea.

Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) richiede di fornire allo studente competenze utili a comprendere il ruolo delle scienze umane nella storia e nella cultura europee e nel proprio contesto-territorio.

Nell'ambito della progettazione interdisciplinare si collocano obiettivi come, tra l'altro, il sapere operare confronti in ambito disciplinare e multidisciplinare,essere in grado di orientarsi all'interno delle problematiche significative della società contemporanea, saper progettare interventi adeguati in riferimento alle esperienze maturate ed applicare le strategie apprese in ambito operativo acquisendo una prospettiva multiculturale.

L'alternanza è nel Liceo delle Scienze umane uno strumento strategico per consentire agli studenti di integrare e affinare le proprie capacità tecniche e culturali attraverso l'approfondimento delle conoscenze del territorio dal punto di vista educativo, culturale, sociale ed economico, e mediante la collaborazione con le scuole, le associazioni di categoria, le amministrazioni locali, il terzo settore.

Le aree individuate per i PCTO sono:

1) WELFARE E SERVIZI

2) DIRITTI UMANI E SOLIDARIETA'

3) DIPARTIMENTO DI SALUTE MENTALE (DSM )

Liceo Laura Bassi Via S. Isaia, 35 40123 BOLOGNA Tel. 0513399611 Fax 051332306
Email bopm030005@istruzione.it - PEC bopm030005@pec.istruzione.it - sito web http://laurabassi.it

4) LEGALITÀ

5) BIBLIOTECHE E MUSEI

6) TEATRO

**NEL LICEO ECONOMICO SOCIALE.** Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) del corso di studi del Liceo Economico Sociale richiede di fornire allo studente competenze utili a comprendere le dinamiche proprie della realtà economica e sociale contemporanea con particolare riferimento al mondo del lavoro e dell'impresa. L'alternanza diventa così nel LES uno strumento strategico per consentire agli studenti di affinare le proprie competenze attraverso sia l'approfondimento delle conoscenze del territorio dal punto di vista economico, sociale e politico, mediante la collaborazione con le aziende, le associazioni di categoria, le amministrazioni locali, il terzo settore.

I percorsi di alternanza scuola lavoro progettati per gli studenti del LES LAURA BASSI intendono quindi perseguire l'intenzione prioritaria di

- favorire una corretta comprensione del tessuto economico del territorio, delle dinamiche del mondo del lavoro, dei profili professionali richiesti;
- offrire la conoscenza degli strumenti di ricerca lavorativa;
- facilitare l'acquisizione delle competenze necessarie per intraprendere una carriera professionale e/o imprenditoriale.

Le aree d'intervento individuate per realizzare i percorsi PCTO sono finalizzate a conoscere le peculiarità e opportunità del mercato del lavoro grazie al coinvolgimento di esperti esterni provenienti dal mondo delle professioni o dalle associazioni di categoria. In particolare da settori quali:

1. imprese produttrici di beni e servizi;

2. associazioni e/o istituzioni culturali;

3. studi professionali;

4. istituzioni pubbliche.

A tal fine sono organizzate:

Liceo Laura Bassi Via S. Isaia, 35 40123 BOLOGNA Tel. 0513399611 Fax 051332306
Email bopm030005@istruzione.it - PEC bopm030005@pec.istruzione.it - sito web http://laurabassi.it

a) lezioni/incontri i cui obiettivi sono:

· l'acquisizione di elementi normativi (sulla sicurezza, di diritto del lavoro,ecc)

· il rafforzamento nell'uso delle nuove tecnologie,

· la formazione specifica sul singolo progetto con formatori esterni e interni.

b) visite aziendali per la conoscenza di elementi organizzativi tipici del mondo del lavoro contemporaneo (organizzazione aziendale, qualità dei processi, responsabilità sociale), comportamentali (educazione alla cittadinanza attiva, gestione delle relazioni, capacità di lavorare in gruppo su obiettivi specifici, ecc.) o orientativi (conoscenza delle dinamiche del mercato del lavoro).

c) confronti con "testimoni" del mondo delle professioni, dei servizi (anche d'istruzione, di ricerca, del territorio e culturali, sociali) e delle tecnologie avanzate.

**NEL LICEO LINGUISTICO.** Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) richiede di fornire allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali (art.2 comma del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...). La cultura liceale consente di approfondire e sviluppare conoscenze e abilità, maturare competenze e acquisire strumenti nelle aree metodologica, logico-argomentativa, linguistica e comunicativa, storico- umanistica, scientifica, matematica e tecnologica.

Il percorso del Liceo Linguistico, in particolare è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali e "guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse." (art.6 comma 1 - allegato A)

In questa ottica l'alternanza è nel Liceo Linguistico strumento strategico per consentire agli studenti di integrare e affinare le proprie capacità tecniche e culturali attraverso:

Liceo Laura Bassi Via S. Isaia, 35 40123 BOLOGNA Tel. 0513399611 Fax 051332306
Email bopm030005@istruzione.it - PEC bopm030005@pec.istruzione.it - sito web http://laurabassi.it

- l'approfondimento della conoscenza del territorio dal punto di vista culturale, sociale ed economico;

- la collaborazione con aziende, associazioni di categoria, amministrazioni locali, ed il settore dei servizi;

- la collaborazione con associazioni di volontariato;

- esperienze di stage formativi all'estero.

**NEL LICEO MUSICALE.** Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) richiede di fornire allo studente competenze utili a comprendere il ruolo della musica e della danza nella storia e nella cultura europee e nel proprio contesto-territorio. Le attività PCTO sono nel Liceo Musicale uno strumento strategico per consentire agli studenti di integrare e affinare le proprie capacità tecniche e culturali attraverso l'approfondimento delle conoscenze del territorio dal punto di vista musicale, culturale, sociale ed economico, e mediante la collaborazione con le aziende, le associazioni di categoria, le amministrazioni locali, il terzo settore.

I percorsi di PCTO progettati per gli studenti dei diversi indirizzi intendono perseguire la finalità prioritaria di:

- favorire una corretta comprensione del tessuto economico e/0 culturale del territorio, delle dinamiche del mondo del lavoro, dei profili professionali richiesti nel settore musicale;

- offrire la conoscenza degli strumenti e delle strategie di promozione e ricerca lavorativa;

- facilitare l'acquisizione delle competenze necessarie per intraprendere una carriera professionale e/o imprenditoriale.

A tale scopo sono ritenute formative azioni quali:

1. l'orientamento, mediante l'analisi e la partecipazione attiva ai diversi contesti professionali in cui individuare e sviluppare caratteristiche peculiari coerenti con il proprio progetto occupazionale; in questo ambito è possibile confrontare, generare e dirigere scelte preferenziali in relazione all'occupazione ambita, e prefigurare infine l'attività lavorativa sostenuta da determinati valori, a partire dalla consapevolezza di ciò che il mercato del lavoro può offrire ad ognuno, e viceversa.

Liceo Laura Bassi Via S. Isaia, 35 40123 BOLOGNA Tel. 0513399611 Fax 051332306
Email bopm030005@istruzione.it - PEC bopm030005@pec.istruzione.it - sito web http://laurabassi.it

2. la simulazione d'impresa: dall'idea all'elaborazione del business plan, fino all'implementazione dell'impresa stessa con tutte le attività reali, grazie all'azione di un tutor in un ambiente laboratoriale fornito dalle associazioni imprenditoriali di categoria o da aziende reali.

3. il project work, coordinato dall'insegnante, utilizzato nel corso dell'ultimo anno come parte integrante del percorso per l'Esame di Stato con l'approfondimento di aspetti di una o più realtà che hanno visto le esperienze sviluppate in terza e quarta classe, con possibilità di svolgere il progetto in gruppo o individualmente.

I docenti referenti *Proff. Maria Luce Bongiovanni, Cosimo Caforio, Maria Manaresi, Roberta Resmini*

Liceo Laura Bassi Via S. Isaia, 35 40123 BOLOGNA Tel. 0513399611 Fax 051332306
Email bopm030005@istruzione.it - PEC bopm030005@pec.istruzione.it - sito web http://laurabassi.it