

Indagine statistica sulla DAD

A cura di Isabella Sofia De Gregorio, classe 5C LES

Campione:

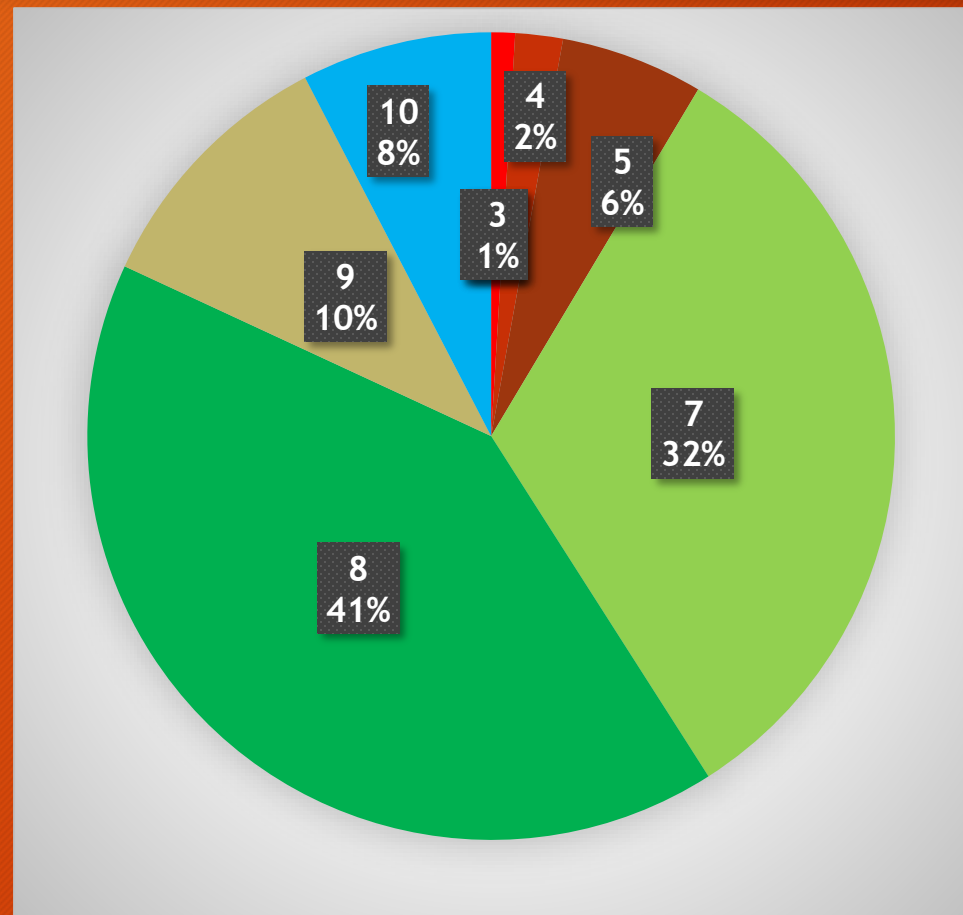
- Il questionario è stato sottoposto oggi durante il CS (composto da tutti i rappresentanti di classe di tutti le sedi ed indirizzi) e immediatamente dopo.
- Il totale dei rappresentanti di classe, rappresentanti di istituto e di consulta provinciale per il nostro liceo è di 125 alunni, (effettivamente rappresentativi dell'intero istituto).
- Il test è stato svolto da 105/125 alunni (84% del totale)

L'obiettivo dell'indagine statistica

- Capire il punto di vista degli studenti in merito alla DAD.
- Capire quali strumenti tecnologici hanno effettivamente a disposizione gli studenti a casa.
- Capire quali sono le piattaforme più utilizzate nella DAD.
- Capire quali sono le metodologie, anche valutative, più utilizzate dai docenti e che più gli studenti apprezzano.
- Ricevere una segnalazione delle problematiche riscontrate fino ad ora.
- Comprendere i punti di forza della DAD e anche come amplificarli all'intero liceo.
- Dare uno spazio agli studenti per comunicare il loro stato psico-emotivo in questa situazione difficile.

In generale, che voto daresti complessivamente alla didattica a distanza attuata in questo periodo (tenendo conto sia di pro e contro)?

- 1: 0 risposte
- 2: 0 risposte
- 3: 1 risposte
- 4: 2 risposte
- 5: 6 risposte
- 6: 0 risposte
- 7: 34 risposte
- 8: 43 risposte
- 9: 11 risposte
- 10: 8 risposte

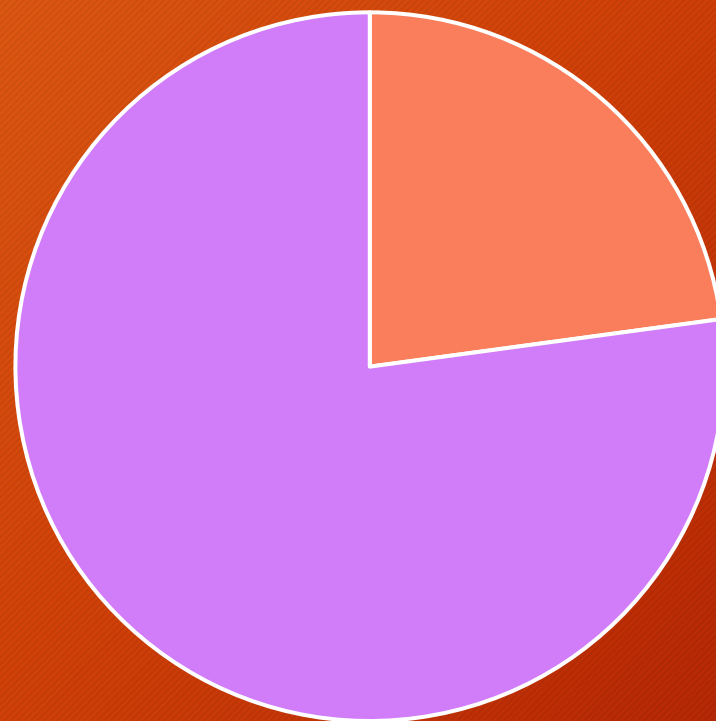


Il risultato è ottimo:

Valutazione bassa: 9%
Valutazione buona: 32%
Valutazione molto alta: 59%

La didattica a distanza ad oggi è attuata da tutti i professori della tua classe (esclusi i docenti di scienze motorie e religione)?

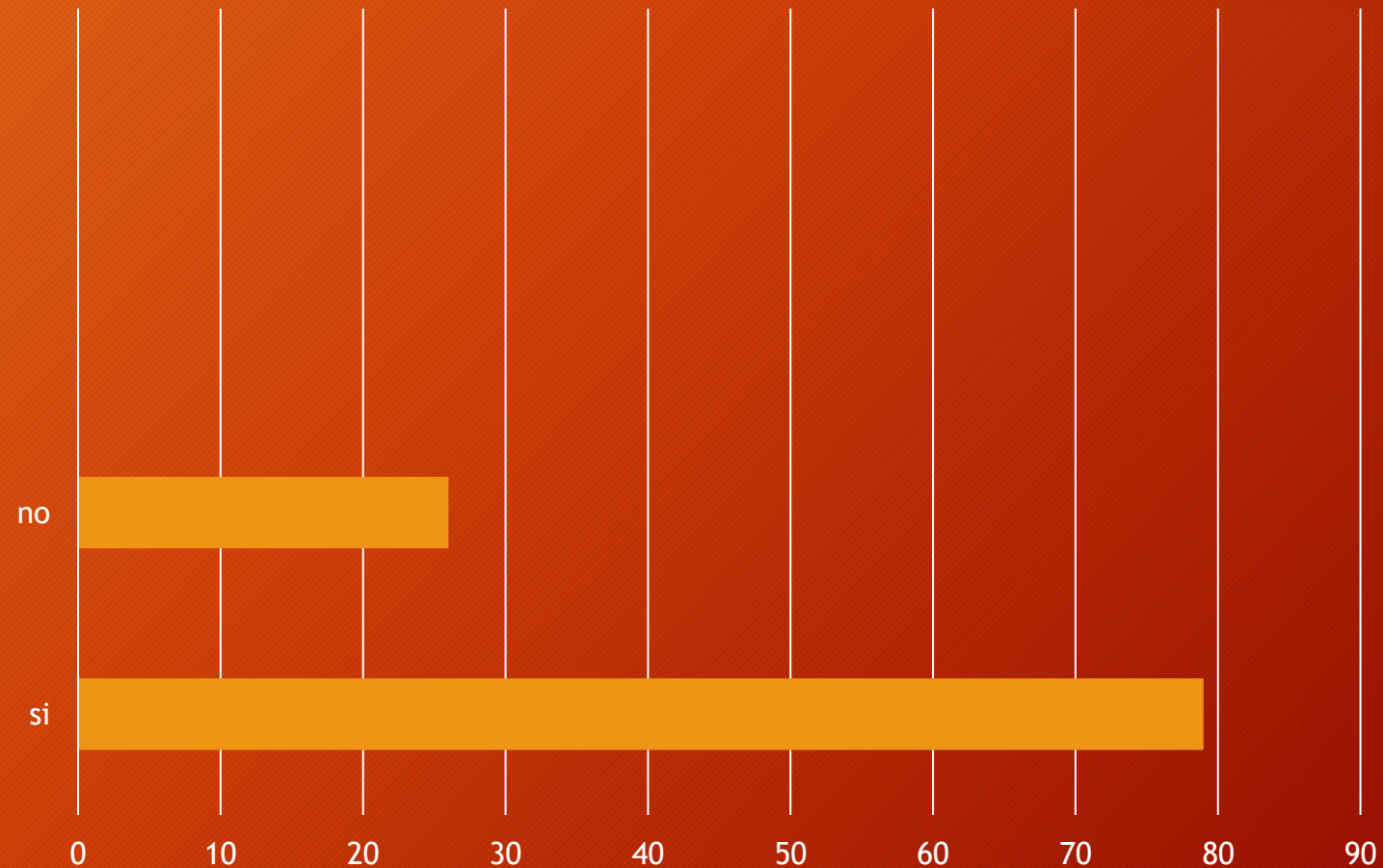
- NO: 24 risposte
- SI: 81 risposte



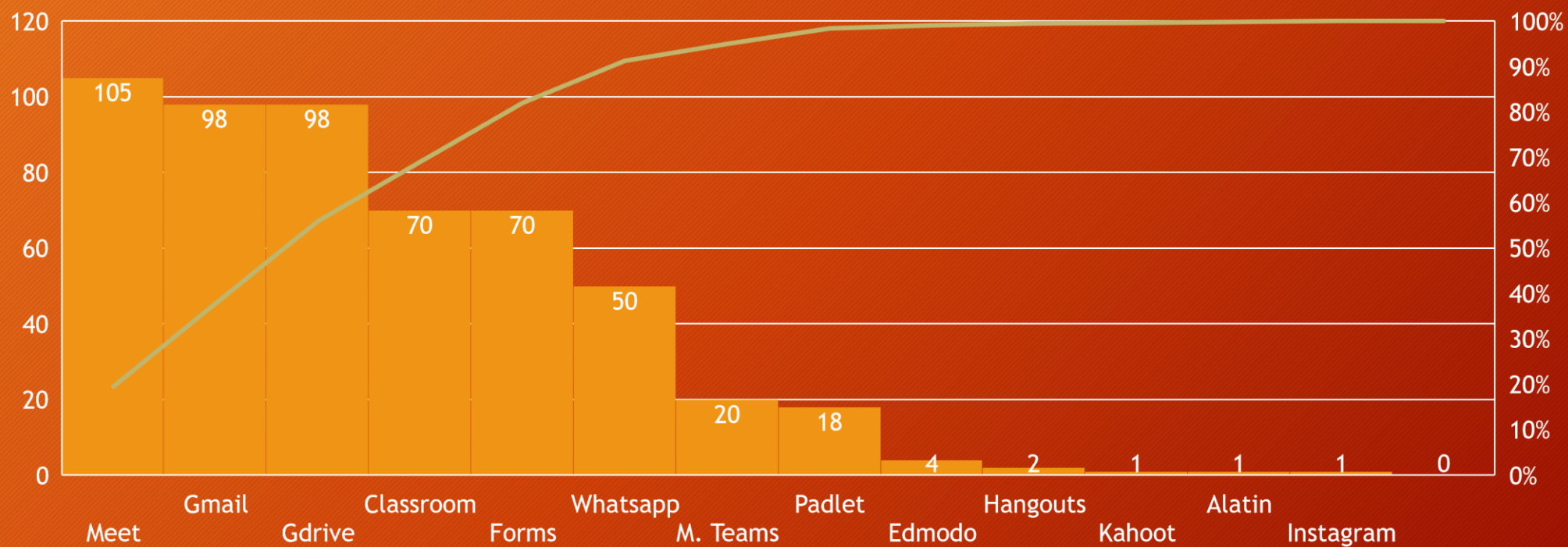
no si

In classe tutti hanno a disposizione un PC o un tablet per assistere alle lezioni a distanza e per svolgere regolarmente le attività previste? (il cellulare non conta!)

- SI: 79 risposte
- NO: 26 risposte



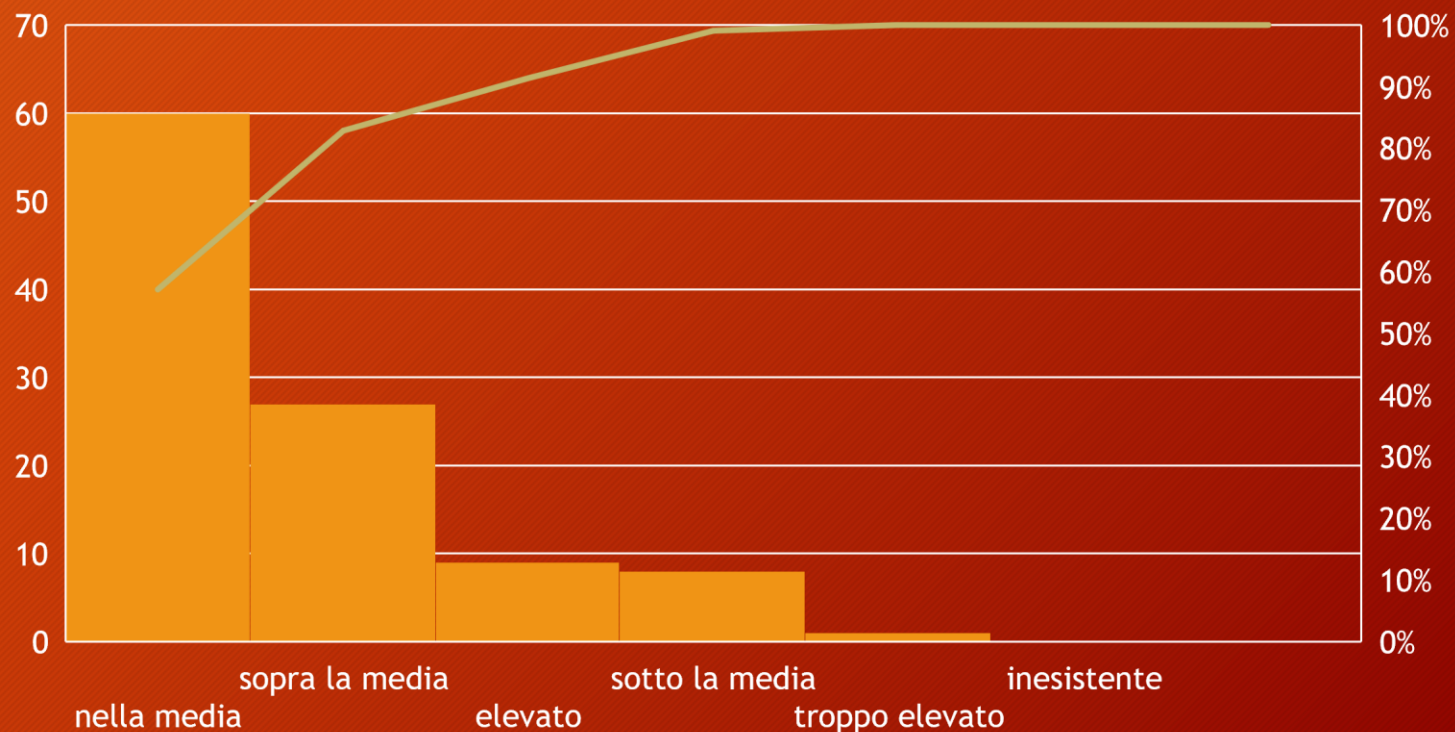
Seleziona le piattaforme usate dai tuoi prof:



Hai mai fatto interrogazioni e/o verifiche

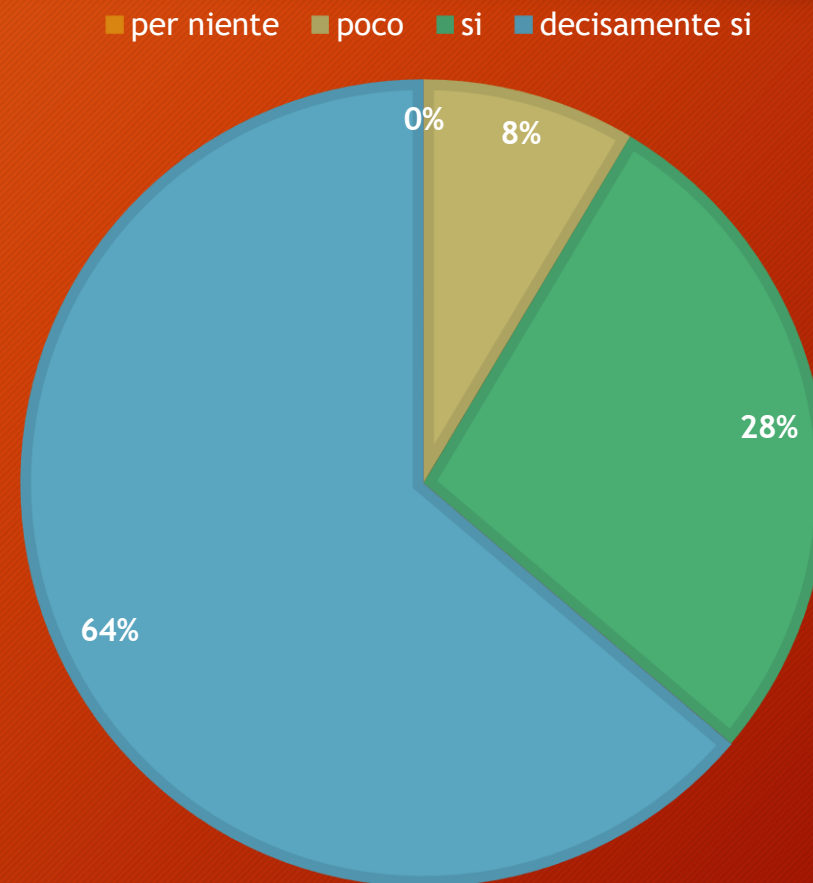
- Si: 96,7%
- No: 3,3%

Il carico di studio è:



Ritieni che i docenti siano preparati digitalmente e tecnicamente per effettuare la didattica a distanza in modo proficuo?

- Per niente: 0 risposte
- Poco: 9 risposte
- Si: 29 risposte
- Decisamente si: 67 risposte



Punti di forza riscontrati dagli studenti:

- Questo modo di fare scuola mi piace! (74 voti)
- Mi sento più comodo nel poter gestire il mio tempo e organizzare il mio studio più di quanto facevo a scuola (62 voti)
- Alcuni prof sono veramente bravi con il digitale (44 voti)
- Mi sento più autonomo (58 voti)
- Penso che i rappresentanti d'istituto ci stiano aiutando con la DAD (70 voti)

Problematiche riscontrate dagli studenti:

- La connessione internet dei docenti spesso è scadente (35 voti)
- Alcuni docenti ci danno compiti senza prevedere spiegazioni al riguardo (25 voti)
- Non veniamo consultati nella formulazione degli orari e ci piacerebbe poter dire la nostra (19 voti)
- Le consegne dei compiti e dei lavori a casa non sono calibrate bene nella settimana (22 voti)
- Ho difficoltà a reperire tutti i materiali perchè sono su piattaforme diverse (21 voti)
- I docenti non rispettano le linee guida e le lezioni durano 1 ora piena e non riusciamo a fare pause tra una lezione e un'altra (35 voti)

Desiderio di attività studentesche di scuola

- Vorrei che venissero aggiunte attività studentesche a distanza (59 voti)
- Vorrei tornare a scuola (96 voti)
- Mi mancano i miei amici e i miei compagni (105 voti)

Conclusione

- I risultati sono decisamente buoni!
- Facciamo i complimenti a tutti i docenti per essersi attivati e per aver svolto un eccellente lavoro che ha avuto un feedback più che positivo da parte degli studenti.
- La Rappresentanza studentesca chiede in generale, al Collegio, di fare attenzione alle 6 macro-problematiche che sono state individuate.
- Speriamo di tornare tutti alla normalità al più presto!

I Rappresentanti d'Istituto

Creazione del questionario, analisi statistica, rielaborazione e interpretazione dei dati: Isabella Sofia De Gregorio, classe 5C