

## COMUNICAZIONE INTERNA N.23

**AI DOCENTI  
AL PERSONALE ATA  
ALLA DSGA**

**OGGETTO:** convocazione consigli di classe per seconde, terze, quarte, quinte dal 7 al 14 ottobre 2019.

Si comunica che **dal 7 al 14 ottobre 2019** sono convocati, secondo il calendario fornito di seguito, i Consigli di classe riservati alla sola componente docente.

Lunedì 7/10/2019					
14:45/15:45	3G	3D	3C	2N	
15:45/16:45	4G	4D	4C		
16:15/17.15	2A				
16:45/17.45	5G	5D	5C		
Martedì 8/10/2019					
14:45/15:45	3H	3F	3N	3M	2G
15:45/16:45	4H	4F	4N	2M	
16:45/17.45	5H	5F	5N		
Mercoledì 9/10/2019					
14:45/15:45	3I	3A	3P	2C	2D
15:45/16:45	4I	4A	4P		
16:45/17.45	5I	5A	5P		
17:15/18.15	2L				
Giovedì 10/10/2019					
14:45/15:45	3E	3L			
15:45/16:45	4E	4L			
16:15/17.15	2I	2P			
16:45/17.45	5E	5L			
Venerdì 10/10/2019					
14:45/15:45	2B	2F	2O		
15:45/16:45			4O		
Lunedì 14/10/2019					
14:45/15:45	2E				

I docenti sono chiamati a discutere e definire i seguenti punti all'odg:

**1. Presentazione e analisi della classe.**

**2. Programmazione didattica:**

- ✓ *analisi elementi di conoscenza dei **livelli di partenza**;*
- ✓ *definizione **obiettivi trasversali** (cognitivi e comportamentali);*
- ✓ *eventuali **prove per classi parallele**;*
- ✓ ***valutazione studenti**: criteri e forme di verifica; numero minimo di verifiche per disciplina (scritte e orali) per trimestre e pentamestre;*
- ✓ *accordi **carico domestico** per gli studenti;*
- ✓ *eventuali **moduli pluri/interdisciplinari** (*Esempi moduli pluridisciplinari* in Didattica – Dipartimenti);*
- ✓ *prime indicazioni di **attività progettuali** e definizione del numero e del tipo di uscite didattiche*
- ✓ *predisposizione **moduli CLIL** per triennio linguistico e classi quinte;*
- ✓ *attività di **Cittadinanza e Costituzione** per Esame di Stato classi quinte del linguistico e delle scienze umane (vedi progetto del Dipartimento di Scienze Giuridiche ed Economiche).*

**3. Presentazione alunni diversamente abili e/o BES:**

- ✓ *definizione elementi per la **predisposizione dei PEI e dei PDP**;*
- ✓ *definizione degli **strumenti compensativi e dispensativi** per studenti DSA*

**4. Predisposizione Documento illustrativo per genitori ed alunni:**

- ✓ *[Documento del Consiglio di Classe](#) (in Segreteria - Modulistica)*

**5. Viaggi d'istruzione classi seconde/quinte:**

- ✓ *analisi delle **proposte della Commissione**;*
- ✓ *individuazione **docenti accompagnatori** e riserve;*
- 6. Assegnazione credito scolastico alunni in INTERCULTURA;
- 7. Definizione del numero e del tipo di uscite didattiche e altre attività integrative;
- 8. PCTO: nomina del tutor e programmazione attività;
- 9. Varie ed eventuali

Cordiali saluti

Bologna, 27 settembre 2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Maria Grazia Cortese

ALLEGATI:

- Schema del verbale (allegato 1). Il verbale, una volta redatto, deve essere inserito nell'apposito registro in segreteria.
- Progetto di **Cittadinanza e Costituzione** del Dipartimento di Scienze Giuridiche ed Economiche per classi quinte del linguistico e delle scienze umane (allegato 2).

## Allegato 1

### VERBALE N. 1

#### Consiglio della Classe \_\_\_\_\_ - Indirizzo \_\_\_\_\_

Oggi ....., alle ore ....., si riunisce nell'aula n. .... del Liceo "Laura Bassi" di Bologna, il Consiglio della classe ..... (*Precisare la specializzazione*) nella sola componente docente.

Presiede l'incontro il coordinatore/la coordinatrice, prof./ssa.....  
(*oppure risulta assente il coordinatore prof./ssa..... sostituito dal prof./ssa .....*)

la funzione di segretario sarà espletata per il corrente anno scolastico dal/la prof./ssa ..... (*oppure risulta assente il segretario titolare prof./ssa..... sostituito dal prof./ssa .....*)

- Sono presenti i docenti: .....
- Sono assenti i docenti: .....

che hanno lasciato debite informazioni al coordinatore.

Il Presidente, verificata la valida costituzione del Consiglio, dichiara aperta la seduta e si procede all'esame dei singoli argomenti dell'odg

#### 1. Presentazione e analisi della classe.

La classe è composta da \_\_\_\_\_ alunni di cui \_\_\_\_\_ (*diversamente abili, DSA, stranieri, alunni in difficoltà*).

Sono presenti casi particolari .....; è necessario attivare strategie per l'inclusione di alunni stranieri, definendo modalità di supporto didattico-linguistico .....

#### 2. Programmazione didattica:

Si analizzano i seguenti elementi di conoscenza dei livelli di partenza:.....

#### Si definiscono i seguenti aspetti:

- obiettivi trasversali (cognitivi e comportamentali): .....
- eventuali prove per classi parallele per le discipline .....
- per la valutazione studenti:
  - ✓ criteri e forme di verifica: .....
  - ✓ numero minimo di verifiche per disciplina (scritte e orali) per trimestre e pentamestre; .....
- accordi di carico domestico .....

- moduli pluri/interdisciplinari .....
- moduli CLIL per triennio linguistico e classi quinte: .....
- attività di Cittadinanza e Costituzione per Esame di Stato classi quinte del linguistico e delle scienze umane (vedi progetto del Dipartimento di Scienze Giuridiche ed Economiche).

Viene decisa la partecipazione al progetto per un numero di ore pari a..... da svolgere nel pentamestre .....

**3. Presentazione alunni diversamente abili e/o BES:**

**Si procede alla presentazione dei seguenti studenti**.....

Si definiscono quindi:

- gli elementi utili per la predisposizione PEI e PDP .....
- gli strumenti compensativi e dispensativi per studenti con DSA .....

**4. Predisposizione documento illustrativo per genitori e alunni**

*(Esempio di documento sul sito)*

**5. Viaggi d'istruzione: analisi delle proposte della Commissione e individuazione docenti accompagnatori e riserve.**

Viene individuata come meta del viaggio di Istruzione \_\_\_\_\_, in quanto coerente con la programmazione didattica del Consiglio di Classe che prevede \_\_\_\_\_

Gli accompagnatori sono: *(uno per ogni 15 allievi)* E' individuato

**6. Assegnazione credito scolastico alunni in INTERCULTURA**

Sono/ non sono presenti alunni che hanno effettuato il programma INTERCULTURA. Si definisce la procedura ..... per l'assegnazione del credito

**7. Definizione del numero e del tipo di uscite didattiche e altre attività integrative.**

Vengono definito un numero massimo di uscite didattiche nel corso dell'a.s. pari a: .....

Sono state già individuate le seguenti uscite:

.....  
 .....  
 .....

che risultano coerenti con la programmazione didattica del Consiglio di Classe che prevede .....

Vengono individuati i seguenti docenti accompagnatori :

.....  
 .....  
 .....

**8. PCTO: nomina del tutor e programmazione attività;**



Alla luce degli elementi di conoscenza si ritiene di aderire al progetto ASL con l'Ente (o si ritiene di dover acquisire ulteriori informazioni).....

.....

9 . Varie ed eventuali

Alle ore \_\_\_\_\_, esauriti gli argomenti all'O.d.G., non essendovi altre proposte od osservazioni, il Presidente dichiara chiusa la seduta, previa lettura ed approvazione del presente verbale.

Il Presidente

Il Segretario

## DESCRIZIONE DEL PROGETTO *DIVENIRE CITTADINI*

**Obiettivo generale:** lo scopo del progetto è stimolare la formazione della cittadinanza consapevole negli studenti favorendo la loro conoscenza dei principi giuridici alla base della nostra società e i valori che essi tutelano e promuovono.

**Obiettivo specifico:** fornire agli studenti delle classi quinte del nostro Liceo le conoscenze adeguate a sostenere un colloquio positivo sul tema della cittadinanza alla prova orale dell'esame di Stato.

**Destinatari:** gli studenti delle classi quinte degli indirizzi Scienze umane, Linguistico e Musicale il cui piano di studi non prevede un corso di diritto pubblico.

**Periodo di svolgimento:** si propone il periodo compreso tra i mesi di gennaio e maggio per non interrompere il regolare svolgimento delle lezioni nel trimestre. Le date saranno concordate con i docenti delle rispettive classi dopo che sarà entrato in vigore l'orario definitivo.

**Modalità:** è previsto che il progetto sia realizzato nelle varie classi secondo una serie di incontri di un'ora. Lo scorso anno in ciascuna classe si tennero tre incontri. Il tempo a disposizione si rivelò però insufficiente rispetto al programma. In considerazione del valore formativo dei temi che saranno affrontati e della domanda sulla cittadinanza prevista all'esame di Stato, si propone di aumentare leggermente il numero delle ore. Si sottopone alla attenzione dei consigli di classe la scelta tra **due opzioni**:

→ **Modalità A (4 ore)**

1° incontro –

- a) Norme morali e norme giuridiche;
- b) la sanzione nelle norme giuridiche;
- c) l'autorità che può emanare le norme e sanzionare: lo Stato;
- d) il concetto di Stato.

2° incontro –

- a) i limiti al potere dello Stato: le Costituzioni;
- b) i contenuti comuni alle Costituzioni democratiche: principi, diritti fondamentali, organizzazione dello Stato;
- c) I principi: separazione dei poteri, Stato di diritto, separazione Stato-religione, democrazia, controllo sulla costituzionalità delle leggi;

3° incontro -

- a) I diritti fondamentali: concetti di diritto soggettivo, dovere e diritto fondamentale; caratteristiche dei diritti fondamentali;

4° incontro -

- a) Ordinamento dello Stato italiano: Parlamento, Governo; Magistratura; Presidente della Repubblica; Corte Costituzionale
- b) Lo Stato italiano e l'Unione Europea.

→ **Modalità B (5 ore)**

Ai primi quattro incontri se ne aggiunge un quinto sul tema del diritto del lavoro.