Liceo Laura Bassi Via S. Isaia, 35 40123 BOLOGNA Tel. 0513399611 Fax 051332306
Email bopm030005@istruzione.it - PEC bopm030005@pec.istruzione.it - sito web http://laurabassi.edu. it

AI DOCENTI
AGLI STUDENTI
AI GENITORI

COMUNICAZIONE N.213

Oggetto: O.M. n. 11 del 16 maggio 2020, concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti.

La Ministra dell'Istruzione Lucia Azzolina ha firmato, in data 16 maggio 2020, l'Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020, fornendo anche le prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti, di cui si fornisce il relativo link:
https://www.miur.gov.it/documents/20182/2467413/m_pi.AOOGABMI.Registro+Decreti.0000011.16-05-2020.pdf/5bb159fa-1a35-fd30-02e4-6726901979ad?t=1589631914392

Di seguito si forniscono i punti che direttamente riguardano la scuola secondaria di 2 grado:

- **PROGETTAZIONI DISCIPLINARI** (art. 2). Per ciascuna disciplina, occorre **ridefinire le progettazioni di inizio anno scolastico** sulla base delle intervenute modalità di didattica a distanza, indicando gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie. In caso di attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno, occorre redigere un **piano di integrazione degli apprendimenti.**

- **CRITERI DI VALUTAZIONE** (art. 2). Se necessario il collegio dei docenti integra, qualora fosse necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa sulla base delle indicazioni contenute nell'ordinanza stessa. L'istituzione scolastica avverte le famiglie dei cambiamenti attraverso la pubblicazione sul sito, da considerarsi quale integrazione pro tempore al Piano triennale dell'offerta formativa.

- **VALUTAZIONE CLASSI NON TERMINALI** (art.4)**.** In caso di alunni ammessi con **votazioni insufficienti** o comunque con livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, occorre predisporre un **piano di apprendimento individualizzato** per ciascuna disciplina contenente gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare e le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. Le valutazioni insufficienti sono riportate nel verbale di scrutinio finale per ciascun alunno.

- **ATTRIBUZIONE DEL CREDITO** (art. 4)**.** L'attribuzione del credito avviene secondo le disposizioni in essere. In caso di **media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno**, **il credito sarà pari a 6,** fatta salva la possibilità di essere integrato nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21 con riguardo al piano di apprendimento individualizzato.

- **NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA** (art. 4). Con **motivazione espressa all'unanimità,** il Cdc può deliberare la non ammissione alla classe successiva solo in caso di: a) mancanza di **alcun elemento valutativo relativo all'alunno**, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico; b) provvedimenti di esclusione dagli scrutini emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

- **VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI** (art. 5). Le disposizioni per la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali chiariscono che questa deve avvenire: a) sulla base del **piano educativo individualizzato (PEI)** per gli **alunni con disabilità certificata,** con possibilità d'integrazione attraverso il predetto piano di apprendimento individualizzato; b) sulla base del **piano didattico personalizzato (PDP)** per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) e per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati (BES). Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il piano didattico personalizzato**.**

- **PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO** (art. 6). Per alunni ammessi alla classe successiva con **valutazioni inferiori a sei decimi** o con livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, il Piano predisposto dal CdC, da allegare al documento di valutazione finale, deve contenere per ciascuna disciplina: a) gli **obiettivi di apprendimento** da conseguire o da consolidare; b) le **specifiche strategie** per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

In caso di trasferimento tra istituzioni scolastiche e di passaggio tra la scuola secondaria di primo e la scuola secondaria di secondo grado, qualora vi siano obiettivi di apprendimento non pienamente conseguiti in una o più discipline, l'alunno è accompagnato, oltre che dai documenti di valutazione, dalla trasmissione del piano di apprendimento individualizzato.

- **PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI** (art. 6)**.** In presenza di attività didattiche **eventualmente** non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno, occorre predisporre un Piano con l'indicazione dei **nuclei fondamentali,** e relativi **obiettivi di apprendimento,** non affrontati o che necessitano di approfondimenti.

- **ATTIVITA' RECUPERO/ INTEGRATIVE** (art. 6)**.** Le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti nonché al piano di apprendimento individualizzato sono da considerare **attività didattica ordinaria;** esse hanno inizio il **1° settembre 2020,** integrano il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e possono proseguire per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021. Laddove possibile si può far ricorso all'**organico dell'autonomia** e a forme di **flessibilità didattica e organizzativa,** facendo convergere le iniziative progettuali sul prioritario sostegno agli apprendimenti.

- **SITUAZIONI PARTICOLARI** (art. 8). Sono previste le seguenti situazioni: a) gli alunni che, abbiano formalmente comunicato all'istituzione scolastica di iscrizione il ritiro dalle lezioni non possono richiedere il reintegro in classe per l'anno scolastico 2019/2020; b) gli **esami di idoneità** e gli **esami integrativi** saranno svolti, in presenza, a decorrere dal 10 luglio 2020 ed entro il 1° settembre 2020, o comunque entro l'inizio della sessione straordinaria; c) per gli alunni con rientro anticipato da esperienze di **mobilità internazionale individuale,** il consiglio di classe procedere al riallineamento del percorso dell'alunno tenendo conto degli apprendimenti, nonché delle competenze trasversali e interculturali acquisite nel corso dell'esperienza all'estero, ancorché non certificate formalmente, individuando forme e strumenti per procedere alla loro valorizzazione e formale definizione, valutando la possibilità di redigere il **piano di apprendimento individualizzato** per l'eventuale recupero e integrazione degli apprendimenti; d) gli alunni che, nell'anno scolastico 2019/2020, hanno frequentato una **scuola straniera** all'estero o una scuola straniera in Italia riconosciuta sono inseriti nella classe corrispondente; e) per gli alunni che frequentano corsi di istruzione funzionanti in ospedali o in luoghi di cura lo scrutinio finale è a cura dei docenti dei corsi ospedalieri, ovvero dei docenti di classe in base al periodo di frequenza temporalmente più rilevante.

Liceo Laura Bassi Via S. Isaia, 35 40123 BOLOGNA Tel. 0513399611 Fax 051332306
Email bopm030005@istruzione.it - PEC bopm030005@pec.istruzione.it - sito web http://laurabassi.edu. it

Bologna, 19 maggio 2020

Il Dirigente Scolastico
Maria Grazia Cortesi