

Integrazione pro tempore al PTOF 2019 – 2022

Criteria di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni

Ai sensi dell'O.M. 11 del 16/05/2020 – emergenza COVID-19 concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti. Art. 2 comma 2:

Il collegio dei docenti, nell'esercizio della propria autonomia deliberativa in ordine alle materie di cui all'articolo 4, comma 4 del Regolamento sull'autonomia, integra, ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa e ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito, che vale come integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa.

Elementi per la griglia di valutazione sommativa DAD

Voto	Descrittore APPRENDIMENTO	Descrittore PARTECIPAZIONE
10	Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera eccellente gli obiettivi di apprendimento proposti con un'ottima padronanza dei contenuti e notevoli capacità critiche e di rielaborazione personale.	Durante l'attività a distanza ha superato brillantemente le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo mettendo le proprie capacità a disposizione di tutti
9	Lo studente dimostra di avere raggiunto pienamente gli obiettivi di apprendimento proposti, con un'ottima padronanza dei contenuti e buone capacità critiche e di rielaborazione personale.	Durante l'attività a distanza ha superato le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo.
8	Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera compiuta gli obiettivi di apprendimento proposti, con una efficace padronanza dei contenuti e buone capacità critiche e di rielaborazione personale.	L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata buona.
7	Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera sufficiente gli obiettivi di apprendimento proposti, con una discreta padronanza dei contenuti e sufficienti capacità critiche e di rielaborazione personale.	L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata sufficiente.
6	Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera essenziale gli obiettivi di apprendimento proposti, con una padronanza dei contenuti	L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate e la partecipazione al dialogo educativo è stata quasi sempre

	appena sufficiente e capacità critiche elementari.	passiva.
5	Descrittore Lo studente dimostra di non avere raggiunto gli obiettivi di apprendimento proposti, con una padronanza dei contenuti insufficiente e capacità critiche elementari.	L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo non è stata adeguata.
4	Lo studente dimostra di non avere raggiunto gli obiettivi di apprendimento proposti, con una padronanza dei contenuti insufficiente e scarse capacità critiche.	Nonostante l'attività a distanza non sia stata limitata da difficoltà oggettive, la partecipazione al dialogo educativo è stata scarsa o assente.
1-3	→ Non assegnati	→ Non assegnati

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA A. S. 2019-2020

Il voto di condotta è soggetto ai seguenti vincoli:

- 1) numero totale di entrate posticipate e uscite anticipate:
da regolamento se tale numero è superiore a 12 si calerà di 1 il voto di condotta (salvo deroghe discusse e motivate in Consiglio di classe); **criterio sospeso**
- 2) note disciplinari individuali e sospensioni:
in presenza di 1 o più note **disciplinari individuali, che rivestano carattere di gravità (per es.: mancato rispetto nei confronti di docenti, adulti e pari, mancato rispetto delle attrezzature, ecc.)** il voto di condotta non sarà in nessun caso superiore a 7; in presenza di sospensioni anche solo di un giorno il voto di condotta sarà non superiore a 6.

VOTO	FREQUENZA (parametro vincolante, salvo per i casi previsti dal regolamento e dalla normativa, deroghe)	COMPORAMENTO (rispetto delle regole – ivi compresa la puntualità – delle persone, degli ambienti e delle attrezzature)	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	IMPEGNO E RISPETTO DELLE CONSEGNE	ABBREVIAZIONI DA INSERIRE NEL REGISTRO ELETTRONICO
10	Assenze non superiori al 10% Criterio sospeso	Educatore e rispettoso, maturo e responsabile	Attenzione assidua e ruolo propositivo in classe; coinvolgimento in attività extracurricolari; disponibilità a collaborare con i docenti e i compagni; ruolo guida nei gruppi di lavoro Partecipazione costruttiva attiva e assidua durante la DAD	Studio critico e consapevole e rispetto delle consegne	

9	Assenze non superiori al 10% Criterio sospeso	Educato, positivo e responsabile	Partecipazione attiva, propositiva e collaborativa; coinvolgimento in attività extracurricolari Partecipazione costante attiva e costruttiva durante la DAD	Studio critico e consapevole e rispetto delle consegne	
8	Assenze non superiori al 15%	Globalmente positivo e corretto	Buon interesse e partecipazione attiva alle attività scolastiche e alla vita della scuola Buona e costante durante la DAD	Proficuo svolgimento delle consegne	
7	Assenze non superiori al 20% Criterio sospeso	Generalmente accettabile	Partecipazione non propositiva o discontinua o con elementi di disturbo Partecipazione non sempre costante durante la DAD	Esecuzione discontinua	A (alto numero di assenze) Pnp (partecipazione non propositiva) Pd (partecipazione discontinua) Ed (el. di disturbo all'attività di classe) Id (impegno discontinuo) Nd (nota disciplinare)
6		Incostante per responsabilità e collaborazione; disturbo del regolare svolgimento delle lezioni.	Atteggiamento passivo e scarso interesse nei confronti delle attività scolastiche; elementi di disturbo Partecipazione sporadica, passiva e/o di disturbo durante la DAD	Svolgimento molto discontinuo delle consegne	Nd (nota disciplinare) S (sospensione) Aa (altissimo numero di assenze) Ap (atteggiamento passivo) Pmd (partecipazione molto discontinua) Gd (grave disturbo all'attività di classe) Imd (impegno molto discontinuo)