

PROGRAMMA DI STORIA

Docente: Prof.ssa Elisa Vignali

Obiettivi specifici:

- Collocare i principali eventi in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
- Riconoscere cause e conseguenze fondamentali degli eventi studiati.
- Individuare e porre in relazione i fattori economici, sociali e politici dei fenomeni storici esaminati.
- Utilizzare il linguaggio specifico di base della disciplina.
- Cogliere relazioni tra diversi aspetti del passato e la realtà attuale, individuando continuità e persistenze.
- Utilizzare i principali strumenti del “fare storia”: carte, mappe, grafici, fonti di diversa tipologia.

Indicazioni metodologiche e modalità operative:

La classica lezione frontale è stata spesso alternata a metodologie di carattere più laboratoriale, per favorire la collaborazione tra gli studenti e sollecitarne l'interesse. Sono stati inoltre forniti materiali integrativi (slide, mappe riepilogative, schemi) rispetto ai contenuti dei libri di testo, a supporto dello studio in classe e domestico. Gli argomenti sono stati presentati in un'ottica problematica, per sottolineare la complessità dei vari fenomeni e promuovere negli studenti uno spirito critico da consolidare in vista dell'esame di Stato. Si è cercato, in particolare, di favorire da parte degli alunni l'acquisizione di un solido lessico specifico e di categorie per una corretta interpretazione dei fenomeni esaminati.

Gli alunni sono stati invitati a riflettere su argomenti di attualità, collegati alle tematiche affrontate, mediante la lettura di articoli di giornale, visione di filmati o documentari, approfondimenti e ricerche individuali.

Testo: G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, *Storia e storie dimenticate*, ed. La scuola.

1) Modulo di raccordo

Il 1848 italiano ed europeo. Lo Statuto albertino. Il dibattito italiano sull'indipendenza nazionale. Dalla seconda guerra d'indipendenza all'Unità d'Italia.

2) L'età degli Stati-Nazione

La destra storica e il completamento del processo di unificazione. La sinistra storica: riforme e politica coloniale. I problemi dell'Italia postunitaria. La seconda rivoluzione industriale. La società di massa. Imperialismo e colonialismo (caratteri generali).

3) Il Primo Novecento

La crisi di fine secolo e l'età giolittiana.

Guerra e rivoluzione:

- la prima guerra mondiale: le cause del conflitto, il sistema delle alleanze, l'Italia in guerra, gli sviluppi e gli esiti del conflitto;
- la rivoluzione russa: l'URSS e la dittatura di Stalin.

La crisi del 1929 e il *New Deal*

4) L'età dei totalitarismi

L'Italia nel dopoguerra

Il regime fascista

Il regime nazista

L'Europa tra le due guerre

5) Il mondo di nuovo in guerra

La guerra civile spagnola

La seconda guerra mondiale: le cause del conflitto, i primi anni di guerra, gli sviluppi e gli esiti del conflitto, le leggi razziali e lo sterminio degli Ebrei, l'Italia in guerra e la Resistenza.

6) Aspetti di storia contemporanea (argomenti svolti in forma sintetica):

-la guerra fredda (il sistema bipolare; la “cortina di ferro”; la Nato e il Patto di Varsavia);
-il “miracolo economico” italiano e la deriva terroristica (cenni)

Progetti e percorsi trasversali di educazione civica:

- ✓ Approfondimento sull'emigrazione italiana di fine Ottocento e inizio Novecento e approfondimenti individuali sulle migrazioni contemporanee
- ✓ “Luoghi di memoria”: incontro sulla strage alla stazione di Bologna con la storica C. Venturoli e con una testimone della strage
- ✓ Incontro “Costituente donna” a cura dell'Istituto Parri